الثقافة الاسلامية

دولة ليبيا / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

قسم الدراسات الإسلامية

2016 / 5

امتحان مادة الثقافة الإسلامية ⊕ الزمن : ســـاعتـــان

الفترة الأولى

أجب عن أربعة أسئلة فقط.

السؤال الأول: أ ـ ما علاقة الإجماع بالثقافة الإسلامية ؟

ب ـ متى يكون الاجتهاد مشروعا؟ وما هي مواضعه؟ ؟

السؤال الثاني: أ ـ للتربية الإسلامية وسائلها، عددها وتكلم عن واحدة منها.

ب ـ لقد حثت الشريعة الإسلامية على العدل بصيغ متنوعة اذكرها داعما أقوالك بالدليل.

السؤال الثالث: أ ـ ما هي نظرة النظام الإسلامي للأسرة؟ وأين تكمن أهميتها؟

ب ـ للمرأة مكانة خاصة بالإسلام وضح ذلك في ضوء دراستك لموقف الإسلام من المرأة.

السؤال الرابع: أ ـ للإنسان حقوق رعتها الشريعة الإسلامية، اذكرها واشرح إحداها بالتفصيل.

ب ـ ما هي القيود الواجب مراعتها عند العمل بالمصالح المرسلة؟

السؤال الخامس: أ ـ ما الفرق بين الثقافة العامة والثقافة الخاصة؟

ب ـ القرآن الكريم من أهم مصادر الثقافة الإسلامية، وضح ذلك.

مع تمنياتنا للجميع بالنجاح والتوفيق..

دولة ليبيا / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

قسم الدراسات الإسلامية 2016 / 5

امتحان مادة الثقافة الإسلامية الزمن : ساعتان

الفترة الثانية

أجب عن أربعة أسئلة فقط.

السؤال الأول: أ - السنة النبوية المطهرة إحدى مصادر الثقافة الإسلامية، وضح ذلك داعما إجابتك بالأدلة.

ب - للاجتهاد طرقه ووسائله، اذكر أشهرها، شارحا لواحدة منها.

السؤال الثاني: أ - ما هو مفهوم التربية الإسلامية ؟

ب - ما هي أهداف التربية الإسلامية؟

السؤال الثالث: أ - ما المقصود بالتكامل بين الرجل والمرأة؟

ب - المساواة أصل من أصول النظام السياسي بالإسلام، تكلم عن هذا الأصل.

السؤال الرابع: أ - للإنسان حقوق رعتها الشريعة الإسلامية منها حق الأمن، تكلم عن هذا الحق بالتفصيل.

ب - ما الذي تتميز به المصادر النصية في الفقه الإسلامي؟

السؤال الخامس: أ - يحق للمسلم أن يفتخر ويقول "القرآن الكريم كتب هداية للبشرية في الحياة الدنيوية" وضح ذلك.

ب - الثبات والمرونة صفتان متضادتان، ومع ذلك كانتا من خصائص الثقافة الإسلامية، وضح ذلك مستدلا على ما تقول.

مع تمنياتنا للجميع بالنجاح والتوفيق..

دولـــــــة ليبيـــــا　　　　وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قسـم الـدراسـات الإسـلاميـة

امتحان مادة: الثقافة الإسلامية «الفترة الثانية»　　الزمن: ساعتان

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي:

س1: لمفهوم الثقافة بمعناها العام مصطلحان ، عام ، وخاص ، عرفهما ، مبيناً الفروق والصلات بينهما.

ب- للثقافة الإسلامية مصادر غير الشريعة الإسلامية ، فكيف يكون ذلك ؟ وما هي الشروط التي يجب أن تتوافر في تلك المصادر حتي تصبح شرعية وجزءاً من الثقافة الإسلامية ؟ دلل على إجابتك بمثال من المجتمع الإسلامي الأول .

س2: أ- عندما فتح المسلمون بلاد الشام ومصر وجدوا عدداً من المراكز العلمية ، تناول إحداها بالشرح ، مبيناً أثر ذلك في الثقافة الإسلامية

ب- عدّد المصادر الاجتهادية للفقه الإسلامي ، وكيف تستدل من خلالها على حيوية الفقه ومرونته وتقديمه للحلول بخصوص المسائل المتجددة ؟

س3: أ- من الحقوق الأساسية للإنسان حق الأمن بين ذلك مع التدليل كيفية كفالة الإسلام لهذا الحق .

ب- عرف الشورى باعتبارها من أهم مرتكزات نظام الحكم في الإسلام ، مع ذكر أدلة القائلين بوجوبها

س4: أ- تكلم عن المعاهدات في الإسلام من حيث تعريفها ، ومشروعيتها ، وحكم الوفاء بها .

ب- هل الجهاد في الإسلام شُرع للدفاع أم للهجوم ؟ ناقش أقوال العلماء في ذلك ، ثم حاول اختيار القول الذى يتناسب مع أهداف الجهاد وغاياته .

س5: أ- تتسم التربية الإسلامية بجملة من المبادئ منها : إلزامية التعليم ، مراعاة استعدادات المتعلمين ومواهبهم . اشرح ذلك . مستدلاً على إجابتك بنصوص من الكتاب والسنة .

ب- من أعلام التربية الإسلامية ابن خلدون . اكتب تعريفاً مختصراً عنه ، مع ذكر بعض أرائه التربوية .

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

دولــــــة ليبيــــــا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

2014-5

قسم الدراسات الإسلامية

امتحان مادة الثقافة الإسلامية « الفترة الأولى »

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي:

س1: عرّف الثقافة بوجه عام، وممّ تستمد الثقافة الإسلامية والثقافة الغربية؟ وما أوجه التشابه والتماثل بينهما؟ وما أوجه الاختلاف؟

س2: أ- تحظى المرأة بمكانة سامية في الإسلام. اذكرها. ثم بيّن موقف الثقافات الأخرى من المرأة.

ب- كيف يتمّ التفاضل بين المرأة والرجل في الإسلام؟ وهل للمرأة أفضلية على الرجل في بعض المجالات. أيّد إجابتك بأدلة.

س3: ما الفرق بين الغزو الثقافي والتبادل الثقافي؟ وما هي ألوان الغزو الثقافي التي يتعرض لها المجتمع الإسلامي؟ وما الوسائل التي يستخدمها؟ وكيف نواجه هذا الغزو؟

س4: أ- من وسائل التغريب في العالم الإسلامي صَرْف المسلمين عن عقيدتهم من خلال الإعلام بمختلف أشكاله، وضّح ذلك، وما هو أخطر موضوع اشتغلت به الصحافة.

ب- استطاع الغزو الفكري بوسائله المتعددة التغلغل في المجتمعات الإسلامية من خلال التربية والتعليم والإعلام والسياسة. وكان من نتائج ذلك أن نرى صورا من التغريب ومظاهره كثيرة. اذكر هذه المظاهر.

س5: ما هو التّطرُّف؟ وما أسبابه؟ وكيف يتم علاج التطرف؟ وما موقف الإسلام منه؟

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

دولة ليبيا — الجامعة المفتوحة — وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قسم الدراسات الإسلامية

امتحان مادة الثقافة الإسلامية ... الزمن: ساعتان

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي:

س1: أ- لمفهوم الثقافة بمعناها العام مصطلحان ، عام ، وخاص ، عرفهما ، مبيناً الفروق والصلات بينهما .

ب- للثقافة الإسلامية مصادر غير الشريعة الإسلامية ، فكيف يكون ذلك ؟ وما هي الشروط التي يجب أن تتوافر في تلك المصادر حتى تصبح شرعية وجزءاً من الثقافة الإسلامية ؟ دلل على إجابتك بمثال من المجتمع الإسلامي الأول .

س2: أ- عندما فتح المسلمون بلاد الشام ومصر وجدوا عدداً من المراكز العلمية ، تناول إحداها بالشرح ، مبيناً أثر ذلك في الثقافة الإسلامية

ب- عدّد المصادر الاجتهادية للفقه الإسلامي ، وكيف تستدل من خلالها على حيوية الفقه ومرونته وتقديمه للحلول بخصوص المسائل المتجددة ؟

س3: أ- من الحقوق الأساسية للإنسان حق الأمن بيّن ذلك مع التدليل كيفية كفالة الإسلام لهذا الحق .

ب- عرف الشورى باعتبارها من أهم مرتكزات نظام الحكم في الإسلام ، مع ذكر أدلة القائلين بوجوبها

س4: أ- تكلم عن المعاهدات في الإسلام من حيث تعريفها ، ومشروعيتها ، وحكم الوفاء بها .

ب- هل الجهاد في الإسلام شُرع للدفاع أم للهجوم ؟ ناقش أقوال العلماء في ذلك ، ثم حاول اختيار القول الذي يتناسب مع أهداف الجهاد وغاياته .

س5: أ- تتسم التربية الإسلامية بجملة من المبادئ منها : إلزامية التعليم ، مراعاة استعدادات المتعلمين ومواهبهم . اشرح ذلك . مستدلاً على إجابتك بنصوص من الكتاب والسنة .

ب- من أعلام التربية الإسلامية ابن خلدون . اكتب تعريفاً مختصراً عنه ، مع ذكر بعض آرائه التربوية .

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

قسم الدراسات الإسلامية

امتحان مادة : الثقافة الإسلامية | كتاب : (د.عزمي وآخرون) | الزمن : ساعتان

الفترة الأولى

اجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :

س1 : كيف يكون التعامل مع الأرض والنبات أو بعض أنواعه ثقافة إسلامية ؟ مبيناً بالشرح المفيد ذلك.

س2 :كيف نشأت العلمانية في العالم العربي ؟ وما موقع الكنيسة ورجال الدين مع المجتمع .وضح ذلك بما يفيد المطلوب .

س3: اكتب تعريفا شاملا ومناسبا للقرآن الكريم . وعلل سبب اختيارك بثلاث نقاط وسمي القرآن الكريم بأكثر من اسم . اذكر أثنين منها .

س4 : ما موقف الثقافات غير الإسلامية من المرأة ؟ وكيف كان موقف الإسلام منها مؤيداً إجابتك بالدليل والشرح .

س5 : حين يعقل الإنسان يسأل نفسه ؟ من أوجدني ؟ ولم أوجدني ؟ وأين المصير ... والمطلوب معنى الإيمان ؟ وهل يكفي في الإيمان القول باللسان أنا مؤمن أو لابد من أمور تحقق ذلك . فصل القول بالشرح والدليل لذلك .

مع أمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

دولـــــــــــة ليبيـــــــــــا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قسم الدراسات الإسلامية

[illegible]

<u>أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي:</u>

<u>السؤال الأول :</u>

أ- ما معنى الهداية في اللغة ؟ وما معناها في سياق القرآن الكريم ؟ ايّد إجابتك بالنصوص القرآنية .

ب- اكمل :1- تعريف تايلور واليونسكو يتصفان.................................

2- الاجتهاد واجب من توفرت فيه شروط.................................

3- القاعدة العامة في الميراث ان للذكر مثل.................................

4- العلمانية كلمة لا صلة لها بلفظ.................................

5- من اشهر المساجد والجوامع المعروفة ....و...............و...............و...............

<u>السؤال الثاني :</u>

أ- بيّن الفرق بين الحاكمية والسيادة في الأنظمة السياسية المعاصرة والنظام الإسلامي .

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

1- مصطلح الثقافة من أقل المصطلحات شيوعاً . ( )

2- العرف هو ما تعارف عليه الناس على اختلاف طبقاتهم . ( )

3- مدرسة الحرّان كانت في الجزيرة بالقرب من القيروان . ( )

4- الاقتصاد لغة يُطلق على عدّة معانٍ منها الاستقامة . ( )

5- المعتزلة كانت بداية ظهورهم اختلاف في مرتكبي الصغيرة . ( )

<u>السؤال الثالث :</u>

أ- ما الفرق بين الملكية العامة وملكية الدولة في الاقتصاد الإسلامي ؟ وضّح ذلك مبيناً الحكمة من هذا التفريق .

انظر خلف الورقة

5-2018

ب- تخيّر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

1- القابسي هو أبو الحسن علي بن محمد بن خلف ولد سنة (324هـ ، 344هـ ، 355هـ).

2- يقصد بالسلفيين هم الذين ظهروا في القرن (الرابع ، الخامس ، السادس) .

3- المعاهدة لفظ مشتق من (العهد ، عاهد ، عاهدون) .

4- مدرسة أنطاكية كانت تدرس (اللاهوت المسيحي ، الناسوت المسيحي ، الإنجيل) .

5- لفظ قرآن مصدر للفعل (قرأ ، يقرأ ، القرأ) .

السؤال الرابع :

أ- للعلماء رحمهم الله قولان في رجوع ولي الأمر إلى الأمة من حيث أخذ الإذن أو الاستئناس ، فما دليل كل قول ؟ وما أصلهم في ذلك ؟

ب- اكتب نبذة مختصرة عن :

1- أسباب التطرف .

2- ظهور العلمانية في الوطن العربي .

3- أهمية الأسرة في الإسلام .

السؤال الخامس :

أ- بيّن معنى حق إبداء الرأي في الإسلام وقيوده ، مستدلاً بأدلة نقلية ووقائع تاريخية ؟

ب- وسائل التربية الإسلامية متعددة بتعدد أهدافها ، اذكر ثلاثة منها معرفاً بدورها التربوي على الفرد والأسرة والمجتمع .

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

الفترة الثانية

(2)

2015

دولـــــة ليبيـــــا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قســـم الدراسات الإسلامية

امتحان مادة: الثقافة الإسلامية   الفترة: الثانية   الزمن: ساعتان

أجـــــب عن أربعة فقط من الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : أ- اشرحْ معنى قولهم في تعريف الثقافة : ((إنها عملية مكتسبة تنطوي على جانب معياري)).

ب- وضّح كيف يقوم الفرد المسلم المثقف بممارسة ثقافته الإسلامية .

السؤال الثاني : أ- ناقشْ الأُسس والضّوابط التي بمقتضاها تسمحُ الشريعةُ الإسلامية أَنْ تنتسب إليها ثقافةٌ أخرى غير إسلامية .

ب- ما معنى التحصين من الداخل ؟ و ما هي خطوات تنفيذه حتى نحمي ثقافتنا الإسلامية من أي غزو خارجي ؟

السؤال الثالث : أ- ما هي أهم المبادئ التي حددت العلاقة بين الثقافة الإسلامية و بين الثقافة العربية قبل الإسلام . مدعمًا إجابتك بأمثلة تؤيد هذه المبادئ .

ب- اكتبْ نبذة مختصرة عن واقع العلاقة بين الثقافة الإسلامية وبين الثقافات الأخرى الموجودة في عصرنا .

السؤال الرابع : أ- هات ثلاثة أدلة تؤكد أن الفقه الإسلامي قادر على مواكبة المستجدات والمتغيرات في كل عصر ومصر .

ب- الحقوق الإنسانية واجبة الاحترام في دار الإسلام . اشرح ذلك، موضحا إجابتك بذكر ثلاثة من تلك الحقوق والأحكام التي قررها الإسلام لحمايتها.

السؤال الخامس : أ- بيِّنْ باختصار في أربع نقاط أهم مظاهر الترابط الأسري في الإسلام .

ب- اذكر ثلاثة مسائل قدّم فيها الإسلامُ المرأةَ على الرجل . ثم بيّن أسباب التفضيل .

تمنياتي للجميع بالتوفيق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

قسم الدراسات الإسلامية

امتحان مادة : الثقافة الإسلامية كتاب : (د.عزمي وآخرون) الزمن : ساعتان

الفترة الثانية

اجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :

س1 : ما موقف العلمانية من العقيدة الإسلامية ؟ و حرية العقيدة أقرتها المواثيق الدولية . و ما معنى العقيدة في الإسلام و ما المراد منها ؟ علل و دلل لما تقول .

س2 : ما معنى الاجتهاد شرعاً ؟ وهل هو مصدر للتشريع في الإسلام أولا ؟ و ما شروط المجتهد شرعاً ؟ اذكر ذلك تفصيلا .

س3: للملكية في الإسلام رؤية خاصة . فما هي ؟ وما طبيعة الملكية في التصور الإسلامي ؟ مؤيداً كلامك بالدليل .

س4 : ما معنى المقاصد القرآنية وأبعادها ؟ وماذا يريد القرآن الكريم من الإنسان ؟ و ماذا يريد له ؟ مع الشرح المفيد لذلك كله .

س5 : بين أهمية العدل في الإسلام وأثره في بناء المجتمع . وهل يتحقق العدل بدون آمن وبالدليل وضح ذلك .

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

دولــــــة ليبيـــــا　　　　　وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قســـم الدراسات الإسلامية

امتحان مادة : الثقافة الإسلامية　　الفترة : الأولى　　الزمن : ســـاعتـــان

أجـــــب عن أربعة فقط من الأسئلة الآتية :

السؤال الأول :

أ- عرِّفِ الثقافة الإسلامية، وكيف تُفسَّر وجود تماثل في بعض الجوانب بين الثقافات المختلفة كمدح الصدق و ذم الكذب .

ب- الاجتهاد هو أداة الإسلام كي يظل هذا الدِّين صالحاً في كل زمان و مكان، فما المراد بالاجتهاد؟ وما حاجة عصرنا إليه؟ ثم اذكر ثلاثة من طرق الإجهاد المتفق عليها .

السؤال الثاني :

أ- للإسلام الحنيف نظرته المتميزة في التماثل بين الرجل والمرأة . اشرح ذلك مدعما إجابتك بنصوص من الكتاب والسنة .

ب- لماذا أمر الإسلام الحنيف أن يُبنى عقد الزواج على الديمومة والاستمرار؟ ثم اذكر ثلاثة اعتبارات تكفل استمرارية الرابطة الزوجية ، و كيف توفق بينها وبين مشروعية الطلاق ؟

السؤال الثالث :

أ- عرف كلّا من الحق و الحرية ، ثم بيِّن العلاقة بينهما .

ب- اذكر ثلاثة من حقوق الإنسان و حرياته الأساسية، متناولاً إحداها بالشرح و التحليل.

السؤال الرابع:

أ- أصل علاقة المسلمين بغيرهم هو السلم وليس الحرب ، اذكر ثلاثة أدلة تشهد لهذا الأصل. ثم بيِّن السبب الذي بنى عليه علماؤنا تقسيم العالمَ إلى قسمين: دار إسلام و دار حرب.

ب- بيِّن حكم الوفاء بالمعاهدات في الإسلام ، ومتى يجوز نقضها بعد إبرامها ؟ وضح إجابتك بالتحليل والتدليل .

السؤال الخامس:

أ- اهتم الإسلام الحنيف بكل من الأسرة و المسجد باعتبارهما من وسائل التربية الإسلامية . وضح ذلك، مبيناً كيف يتم من خلالهما إعداد الإنسان المسلم الصالح .

ب- تتسمُ التربية الإسلامية بعدد من المبادئ ، منها مبدأ الرفق بالمتعلمين و عدم الشدّة عليهم. اشرح ذلك مع ذكر ثلاثة ضوابط لتأديب الوالد ولدَه بالضرب .

مع تمنياتي بالتوفيق للجميع

قسم الدراسات الإسلامية

" الفترة الثانية "

الزمن : ســاعتــان

امتحان مــادة : الثقافة الإسلامية   كتاب : (د.عزمي وآخرون)

2014

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي:

س1 : تأثير الثقافة الإسلامية في العصر الحاضر على الثقافات الأخرى ضئيل جداً لا يستطيع المراقب أن يدركه ، وبخاصة على الثقافة الغربية . فلماذا ؟

س2 : الثقافة الإسلامية تتعرض لأشكال من الغزو الثقافي وأهم وسيلة لتدافع بها عن نفسها هي (التَّحصن من الداخل) . اشرح ذلك .

س3 : التنمية الاقتصادية تقوم على مرتكزات من بينها التشغيل الكامل للمال ، ما هي أهم المجالات التي يتم فيها تشغيل المال ؟

س4 : يحاول التغريب محاولات مركّزة صرف أبناء الأمة العربية عن استعمال لغتهم استعمالاً سليماً في الثقافة والعلوم ، وضّح ذلك مع بيان الأهداف القريبة والبعيدة .

س5 : ما هي العلمانية ؟ ولماذا تعتبر من أخطر القضايا التي يتعرض لها العالم الإسلامي ؟ وأين نشأت ؟ وكيف انتقلت إلى العالم الإسلامي ؟

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

قسم الدراسات الإسلامية

الفترة الأولى

امتحان مادة : الثقافة الإسلامية كتاب : (د.عزمي وآخرون) الزمن : ساعتان

11-2013

<u>أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :</u>

س1 : ما المصدر الأساسي للثقافة الإسلامية ؟ وما خصائصها ؟ موضحا كيف يقوم المثقف المسلم بممارسة ثقافته الإسلامية ؟

س2 : وضح الصعوبات التي تحول دون قيام الثقافة الإسلامية بدورها في إعطاء الحياة الثقافية المعاصرة وكيفية التغلب عليها ؟

س3 : اذكر آراء الفقهاء في مسألة تحديد دية المرأة على النصف من دية الرجل ثم اذكر الرأي الراجح مع الدليل ؟

س4 : اشرح منهج الرسول (ﷺ) في تحقيق التوازن بين المهاجرين والأنصار في المدينة المنورة ؟

س5 : ما معنى التغريب لغة واصطلاحا ؟ ثم بيّن العلاقة بين التغريب والغزو الفكري الثقافي ؟

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

حرام

حلال

مكروه

مندوب

مستحب

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

قسم الدراسات الإسلامية

امتحان مادة : الثقافة الإسلامية كتاب : (د.الصادق الغرياني) الزمن : ساعتان

"الفترة الثانية"

اجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :

س1 : ما الحاجة العاجلة في الدنيا للإنسان للدّين، وضّح ذلك مع ذكر الأدلة التي تؤيد إجابتك .

س2 : نزل القرآن الكريم منجماً فما معنى منجماً؟ وما الحكمة من نزوله كذلك .

س3: ما معنى مصادر التشريع ترجع إلى القرآن الكريم؟ وهل نصوصه قطعية أو ظنية وهل دلالته على الحكم كذلك بيّن ذلك بالمثال والدليل.

س4 : ما حكم بعض المسئولين الذين يحجون ويعتمرون على نفقة خزينة الأمة ومنهم رجال دين وغيرهم؟ وما حكم العمرة في الإسلام؟ وما وقتها؟ أيد إجابتك بالأدلة.

س5 : هل مرتكب المعصية كافر؟ وما يترتب على الردة؟ وهل يفضل المطيع من بني آدم على الملائكة؟ وضح إجابتك بالشرح الواضح مع الدليل.

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

قسم الدراسات الإسلامية

امتحان مادة : الثقافة الإسلامية كتاب : (د.عزمي وآخرون) الزمن : ساعتان

الفترة الثانية

اجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :

س1: ما علاقة الثقافة الإسلامية في التعامل مع الأرض زراعة والنبات غرساً واستثماراً والدواجن تربية وصحة، وضح ذلك بالشرح والأمثلة.

س2: القرآن الكريم وما علاقته بعلم الطب والعلوم والتاريخ؟ وما الوصف الذي يليق بالقرآن الكريم من بين كل ذلك؟ وأيدّ إجابتك بالدليل .

س3: ما أهمية الأماكن التي تدلّ العلاقات والقرائن أنها تدار فيها المحرمات بشتّى أشكالها ؟ ما حكم ذلك شرعاً؟ وهل تستخدم القوة النارية إذا بدأ المقيمون فيها بالرماية؟ وما الجهة المخولة بهذا الحق من الفرق المسلحة؟ وضح ذلك من خلال معلوماتك من وقائع الأحداث التي تجري بالوطن.

س4 : كيف تعلّق على غزو المجتمعات الإسلامية بوسائل اللهو و اللعب للصغار و الكبار من بعض التجار على حساب أخلاقنا و ثوابتنا الإسلامية؟ و ما هي الحلول الشرعية بالخصوص.

5 : اللغة العربية تشكو من اتهامها بالجمود والعقم وليست كاللغات الأخرى كالانجليزية والفرنسية، ولا تصلح لغة للعلم فكيف ترد بالشرح وما دليلك على ذلك؟

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

دولـــــــة ليبيـــــــا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

1-2015

قسم الدراسات الإسلامية

امتحان مادة: الثقافة الإسلامية «الفترة الأولى»

الزمن: ساعتان

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي:

س1: أ- اذكر مفهوم الثقافة بوجه عام، ثم بيّن كيف تكون عملية مكتسبة.

ب- تكلم عن القرآن الكريم باعتباره مصدراً مباشراً للثقافة الإسلامية، وما هو الوصف الجامع الذي وصفه الله به في أكثر من موضع؟ دلل إجابتك بنصوص من القرآن.

س2: أ- الأحكام الاجتهادية ظنية وليست قطعية، ومرجع ذلك إلى سببين، اذكرهما، مبيناً أثر ذلك على نبذ التعصب.

ب- تمتاز الثقافة الإسلامية بكونها إلهية المصدر اشرح ذلك مبيناً أثر ذلك على كمالها وخلوها من المصالح الفردية أو الجهوية.

س3: أ- من الحقوق الأساسية للإنسان حق إبداء الرأي " حرية الرأي " اشرح ذلك مع ذكر ثلاث وسائل كفل بها الإسلام هذا الحق.

ب- يقول تعالى: ﴿ إِنَّ هَٰذِهِۦٓ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَٰحِدَةً وَأَنَا۠ رَبُّكُمْ فَٱعْبُدُونِ ﴾
تكلم عن وحدة الأمة من خلال هذه الآية.

س4: أ- علاقة الثقافة الإسلامية بالثقافات المعاصرة اليوم غير متكافئة، ولا تحكمها قواعد الإسلام وأصوله. اشرح ذلك مبيناً أثر ذلك على تأثر الثقافة الإسلامية بتلك الثقافات مستدلاً على إجابتك بأدلة واقعية معاصرة.

ب- ليس للأمة الإسلامية سبيل للاستفادة من كل نافع مع حفظ أصالة ثقافتنا إلا بالتحصن من الداخل. اشرح ذلك مبيناً أطراف هذا التحصن وخطواته.

س5: أ- تكلم عن طبيعة الملكية في الإسلام، مبيناً قيود أكتسابها وقيود استعمالها.

ب- من أعلام التربية الإسلامية أبو حامد الغزالي، أكتب تعريفاً مختصراً عنه، مع ذكر نماذج من كتبه في المجال التربوي.

-1-

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قسم الدراسات الإسلامية

امتحان مادة: الثقافة الإسلامية "الفترة الثانية"

الزمن: ساعتان

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي:

س1: ما معنى الاجتهاد؟ وما الشروط العلمية التي يطلب توفرها في المجتهد؟ وهل يجوز الاجتهاد الجماعي؟ وكيف يتم ذلك؟

س2: تكفل الإسلام وشريعته بحصانة السفراء "عن نفسه وعرضه، وماله" وضح ذلك مبيناً المميزات التي كفلتها الشريعة لهم.

س3: تكلم عن الفرق الآتية باختصار الخوارج، المعتزلة، الشيعة، ثم اذكر الأسباب التي تجعلنا نقول بتطرق هذه الفرق.

س4: من أنواع الملكية في الإسلام الملكية الخاصة والملكية العامة، وللعامة صور اذكر خمسة أنواع منها.

س5: للشريعة الإسلامية خصائص اذكر ثلاثة منها مع التفصيل والتعليل لإحداها مؤيداً إجابتك بالمثال.

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

مهارات التعلم الذاتي

دولة ليبيا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

2016 / 5

الجامعة المفتوحة

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مقرر: مادة مهارات التعلم الذاتي. الزمن : ساعتان

" الفترة الثانية "

أجب عن أربعة أسئلة فقط :-

س1 – أ . ما هي مميزات التعليم عن بعد ؟

ب هناك بعض الإرشادات في المراجعة ناقشها .

س 2 أ . من الاعتبارات الدراسية ومتطلبات الدراسة. تقدير العبء الدراسي،وضح ذلك .

ب . من أساليب التركيز . استثمار الوقت---- واستثمار حالات ذروة النشاط الذهني والجسمي. ناقش ذلك.

س 3 – أ . اكتب عن تنظيم الدراسة وتنمية المهارات الدراسية .

ب . هناك اعتبارات لتحديد مكان الدراسة وتنظيمه ، اذكرها مع الشرح .

س 4 – أ . من الاعتبارات غير الدراسية لتنظيم الدراسة .الاتزان الجسمي--- و التمرينات البدنية. اشرح ذلك .

ب .اكتب عن مقدار الوقت المخصص للدراسة في الجدول.

س5- أ . من مبررات الأخذ بالتعليم عن بعد . المبررات الاقتصادية. اشرح ذلك .

ب . من الإرشادات والتوجيهات التي تساعدك في استغلال فترة قبل الامتحانات. البدء بالأفكار والمفاهيم الرئيسية، ---- ومحاولة النظر للموضوع بشمول. اشرح ذلك .

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

دولة ليبيا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

2016/5

الجامعة المفتوحة

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مقرر: مادة مهارات التعلم الذاتي. الزمن : ساعتان

الفترة الأولى

أجب عن أربعة أسئلة فقط :-

س1 – أ. من الاعتبارات الدراسية ومتطلبات الدراسة. اعتبارات تتعلق بالمادة العلمية. اشرح ذلك .

ب . من عوائق القراءة الفاعلة . مستوى صعوبة المادة الدراسية . وضح ذلك .

س 2 – أ . من وسائط التعليم عن بعد الحاسوب --- و المختبرات والمشاغل. اشرح ذلك .

ب اكتب عن طرق وأساليب المراجعة .

س 3 – اكتب عن الآتي :-

أ . تنظيم الدراسة وتنمية الرغبة في التعلم .

ب . القراءة التصفحية .

س 4 – أ . من مبررات الأخذ بالتعليم عن بعد . المبررات السياسية. اشرح ذلك .

ب . من الإرشادات والتوجيهات التي تساعدك في استغلال فترة قبل الامتحانات.

الاعتناء بالصحة . اشرح ذلك .

س5- أ . من الاعتبارات التي تتعلق بالتقويم والاستيعاب . مستوى استيعاب الطالب للمادة .

والتعينات والامتحانات والبحوث . وضح ذلك .

ب . اكتب عن نظام الخطوات الخمس للقراءة الدراسية .

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

دولـــــــة ليبيـــــــا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مـادة : مهارات التعلم الذاتي

اجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :

س1 : أ- من مبررات الأخذ بالتعليم عن بعد " المبررات النفسية " . أكتب عنها .

ب- أكتب عن أهمية تخصيص مكان دائم للدراسة .

س2 : أ- من وسائط التعليم عن بعد " المختبرات والمشاغل " أشرح ذلك .

ب- من مشتتات التركيز الخارجية " كمية الإنارة " وضح ذلك .

س3 : أ- أكتب عن تنظيم الدراسة والمرونة .

ب- ما هي أهمية التقويم والتغذية الراجعة ؟

س4 : أ- من الاعتبارات الدراسية لتنظيم الدراسة (طبيعة المادة الدراسية ومستوى الصعوبة) ناقش ذلك.

ب- ما أهمية الدراسة للفهم والاستيعاب ؟

س5 : أ- أكتب عن أسس تقدير العبء الدراسي .

ب- أكتب عن استخدام قادحات الذاكرة .

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

دولـــــــة ليبيـــــا — وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مـادة : مهارات التعلم الذاتي « الفترة الأولى » الزمن : ســاعتــان

اجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :

س1 : أ- أكتب عن التعليم عن بعد .

ب- ماذا يقصد بمجمل العبء الدراسي .

س2 : أ- من الوسائط التعليمية في الجامعة المفتوحة بليبيا (اللقاءات العلمية)- و(المذكرات والمعينات التعليمية). وضح ذلك .

ب- أكتب عن الجدول الدراسي وإنجاز العمل .

س3: أ- كيف تنظم دراستك ؟

ب- من المقترحات التي تساعدك في الحد من المشتتات الداخلية (تجاوز المشكلات الاجتماعية . وضح ذلك .

س4: أ- أكتب عن تنظيم الدراسة واستثمار القدرات .

ب- من اعتبارات تحديد مكان الدراسة وتنظيمه – الأوضاع البدنيه المريحة . أشرح ذلك .

س5 : أ- من الاعتبارات الشخصية تنظيم الدراسة وفترة النوم الكافية . اشرح ذلك .

ب- أكتب عن وقت المراجعة .

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

دولــــــة ليبيـــــــا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

S - 2018

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مادة : مهارات التعليم الذاتي ‹‹ الفترة الاولى ›› :الزمن ساعتان

أجب عن أربعة أسئلة فقط ممايلي:-

س1 :-اكتب عن الآتي :-

أ- تعريف التعليم عن بعد والتعليم المفتوح .

ب- قادحات الذاكرة .

س2:- أ- من وسائط التعليم عن بعد .المادة المطبوعة . أشرح ذلك .

ب – من الإرشادات والتوجيهات التي تساعدك في استغلال فترة ما قبل الامتحانات . اتباع جدولاً زمنياً للمراجعة وإستخدام أساليب مراجعة فاعلة أشرح ذلك.

س3: - أ- كيف تنظم دراستك ؟ .

ب- من العوامل التي تساعد الدارس على الفهم والإستيعاب (الاستعداد والتهيئة) ..

س4 أ- من الاعتبارات الشخصية لتنظيم الدراسة فترة النوم الكافية، والغذاء أشرح ذلك.

ب- أكتب عن (القراءة الدراسية).

س5: أ- من أساليب التركيز. تطوير اتجاه إيجابي نحو الدراسة – وتخصيص الجلسة الدراسية الواحدة للقيام بمهمات دراسية محددة .وضح ذلك .

ب- من الاعتبارات التي تتعلق بالوسائط المساندة .اعتبارات تتعلق بالأنشطة الإضافية .وضح ذلك .

مع تمنياتي بالنجاح والتوفيق للجميع

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

2015

دولـــــــة ليبيـــــا

قســم التربية وعلـم النفس 5-2015

امتحان مادة: مهارات التعليم الذاتي "الفترة الثانية" :الزمن ساعتان

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يلي:-

س1:-أ- تكلّم باختصار عن التّطور التاريخي للتعلم عن بعد .

ب- ماذا نتعلم من الامتحان.؟

س2:-أ- اذكر مع الشرح أهداف التعليم عن بعد .

ب- من الإرشادات والتوجيهات التي تساعدك في استغلال فترة قبل الامتحانات . طرح الأسئلة على النفس – واستخدام معينات التذكر . اشرح ذلك .

س3: - أ- ماذا يقصد بتنظيم الدِّراسة ؟ .

ب- هناك بعض النصائح،لتحسين سرعة القراءة اذكرها .

س4 أ- من الاعتبارات الدراسية ومتطلبات الدِّراسة . اعتبارات تتعلق بالمادة العلمية .!شرح ذ

ب- من الاعتبارات الشخصية لتنظيم الدِّراسة . التوتر والإجهاد- والطاقة الانفعالية وضح ذلك.

س:5:-اكتب عن الآتي :-

أ- القراءة السريعة .

ب- من أساليب التركيز .استخدام أسلوب وضع الإشارة –لاتعول كثيرا على الإرادة –لاتقاوم الجوع .ناقش ذلك .

مع تمنياتي بالنجاح والتوفيق للجميع

قسم التربية وعلم النفس

٢٠١١ - ١١

امتحان مادة : مهارات التعلم الذاتي ((الفترة الأولى)) الزمن: ساعتان

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :

س1- اكتب حول ما يلي :

أ. نشأة وتطور التعليم عن بعد في ليبيا .

ب. مميزات التعلم عن بعد .

س2- في ضوء دراستك ، ما هي أبرز المبررات الجغرافية ، والاقتصادية ، والسياسية ، والاجتماعية ، والثقافية التي دفعت العديد من الدول إلى إنشاء مؤسسات التعليم عن بعد بها .

س3- هناك بعض الأمور التي تؤثر على الاتزان النفسي لطالب التعليم عن بعد ، وبالتالي تؤثر على دراسته الذاتية ، فيقل تحصيله الدراسي ومن ذلك : التوتر والاسترخاء ، والطاقة الانفعالية .
ما هي أهم النصائح والإرشادات التي يمكن تقديمها لطالب التعليم عن بعد يشكو من الشعور بحالة من الإجهاد و التوتر ؟

س4- ما هي أبرز مشتتات التركيز الخارجية وما هي مقترحاتك للحد من أثارها .

س5- اكتب مقالا حول عوائق القراءة الفاعلة و طرق معالجتها .

انتهت الأسئلة

تمنياتي للجميع بالتوفيق !!!

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعـــة المفتوحـــة

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مـادة : مهارات التعلم الذاتي "الفتـــرة الأولى" الزمن : ســاعتـــان

11-2012

<u>اجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :</u>

س1 : ناقش التطور التاريخي للتعليم عن بعد.

س2 : أكتب عن:

أ- من مبررات الأخذ بالتعليم عن بعد المبررات الجغرافية.

ب- الاعتبارات الاجتماعية التي ينبغي مراعاتها أثناء تنظيمك لدراستك.

س3 : اشرح بالتفصيل أهداف التعليم عن بعد.

س4: أ- ما هي مميزات التعليم عن بعد.

ب- اذكر أنواع القراءة مع شرح واحدة منها.

س5 : وضح مع الشرح:

أ- الجدول الدراسي وانجاز العمل.

ب- أهمية التقويم والتغذية الراجعة.

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

[redacted]

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة ...

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مادة : مهارات التعلم الذاتي « الفترة الثانية » الزمن : ساعتان

اجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي:

س1 : أ- قارن بين التعليم عن بعد والتعليم المفتوح.

ب- تكلم عن عملية الاستعداد للامتحانات.

س2 : اكتب عن:

أ- من مبررات الأخذ بالتعليم عن بعد المبررات السياسية.

ب- أهمية تدوين الملاحظات.

س3: ناقش ما يأتي:

أ- وسائط التعليم عن بعد.

ب- من الإرشادات العملية لتحسين مستوى الفهم والاستيعاب قراءة صفحة عنوان الكتاب المقرر.

س4: أ- ما هو مقدار الوقت المخصص للدراسة في الجدول. اشرح ذلك.

ب- من العوامل المساعدة على الفهم والاستيعاب "المعنى". اشرح ذلك.

س5: اشرح ما يأتي:

أ- التعليم عن بعد في ليبيا.

ب- تنظيم الدراسة والمرونة.

مع تمنياتنا للجميع بالتوفيق والنجاح

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

9 . 5 . 13 الربيع

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مادة : مهارات التعلم الذاتي «الفترة الثانية» الزمن : ساعتان

2013 - 5

اجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :

حلول س1 : اكتب عن مبررات التعليم عن بعد .

حلول س2 : ناقش تنظيم الدراسة وتنمية الرغبة في التعلم.

حلول س3: وضح الأسس التي يمكن تقدير العبء الدراسي بها .

س4: اشرح الإرشادات العامة لتنظيم الوقت.

حلول س5: اكتب عن سلبيات الدراسة القائمة على حفظ الحقائق واستظهارها

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مادة : مهارات التعلم الذاتي " الفترة الثانية " الزمن : ساعتان

H-2013

<u>أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :</u>

س1 : أ – عرف مع الشرح التعليم عن بعد والتعليم المفتوح .

ب – ماذا نتعلم من الامتحان . وضح ذلك .

س2 : أ – من وسائط التعليم عن بعد في الجامعة المفتوحة الليبية . المادة المطبوعة . اشرح ذلك .

ب – تكلم باختصار عن المراجعة الفورية .

س3 : أ – اكتب عن تنظيم الدراسة وتنمية المهارات الدراسية .

ب – اذكر أسباب التركيز مع شرح واحدة منها .

س4: أ – من الاعتبارات غير الدراسية لتنظيم الدراسة .الاتزان الجسمي . اشرح ذلك .

ب – اكتب عن تنظيم الأوقات والاستمتاع بالدراسة .

س5 : أ . اكتب باختصار عن المراجعة اللاحقة الدورية .

ب – من الاعتبارات الاجتماعية وتنظيم الدراسة – التزامات العمل .

وضح ذلك .

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مـادة : مهارات التعلم الذاتي " الفترة الأولى " الزمن : سـاعتـان

11-2013

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :

س1 : أ - من مبررات الأخذ بالتعليم عن بعد . المبررات الجغرافية. اشرح ذلك.

ب - ما هي طرق وأساليب المراجعة .

س2 : أ - اذكر مع الشرح أهداف التعليم عن بعد .

ب - كيف يمكن تحسين سرعة القراءة. ناقش ذلك.

س3: أ - اكتب عن تنظيم الدراسة والمرونة .

ب - من الإرشادات العامة حول تنظيم الوقت والإفادة القصوى منه .

" المرونة وظروف الطالب " اشرح ذلك .

س4: أ - من وسائط التعليم عن بعد في الجامعة المفتوحة الليبية . البرامج الإذاعية المسموعة والمرئية و المرشد الأكاديمي . وضح ذلك.

ب - اكتب عن أهمية الدراسة للفهم والاستيعاب .

س5: أ - تكلم عن أسس وضع الجدول الدراسي وتنظيمه.

ب - من الاعتبارات الشخصية لتنظيم الدراسة . فترة النوم الكافية والغذاء . وضح ذلك .

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح


التاريخ العربي

قسم التاريخ

امتحان مادة : التاريخ العربي   الفترة الأولى   الزمن : ساعتان

11-2013

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يلي :

س1 : اكتب مذكرة تاريخية عن امتداد السيطرة العثمانية على الشام و مصر .

س2 : تحدّث بالتفصيل عن النظام الإداري والعسكري للدولة العثمانية في الوطن العربي .

س3: بيّن كيف تمكّن أحمد القرمانلي من الوصول إلى السلطة في طرابلس الغرب عام 1711م وما هي أهم أعماله .

س4: الحركة الوهابية إحدى الحركات الاصطلاحية التي عرفها الوطن العربي في القرن الثامن عشر ، ناقش ذلك ثم تحدث عن الدور الوهابي في قيام الدولة السعودية الأولى الثانية .

س5: قام محمد على في مصر بالعديد من الإصلاحات الأمة في مختلف المجالات ، ناقش ذلك ثم بيّن بالتفصيل إصلاحاته في المجال الإداري والعسكري .

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

قسم التاريخ

امتحان مادة : التاريخ العربي الفترة الثانية ⊙ الزمن : ساعتان

11-2013

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يلي :

س1 : تمكن العثمانيون في النصف الثاني من القرن الرابع عشر من نقل فتوحاتهم إلى القارة الأوروبية ومنطقة البلقان ، على ضوء ما درست تحدث عن ظهور الدولة العثمانية وتوسعها في أوروبا .

س2 : تتبع بالمناقشة والتحليل النتائج التي تركتها الحملة الفرنسية على مصر .

س3: اكتب مذكرة تاريخية مختصرة عن استعمار الفرنسي للجزائر ومقاومة الأمير عبد القادر الجزائري لها .

س4: بيّن السياسية الإيطالية في ليبيا من خلال مصرف روما ودورة قبيل الغزو العسكري عام 1911م .

س5: بيّن بالتفصيل الانتفاضات الشعبية في العراق ضد الاحتلال البريطاني منذ الحرب العالمية الأولى حتى قيام ثورة يوليو 1958 م .

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

قسم التاريخ

امتحان مادة : التاريخ العربي "الفترة الأولى" الزمن : ساعتان

5-2013

اجب عن أربعة أسئلة فقط مما يلي :

س1 : تحدث عن النتائج السياسية والعسكرية والاجتماعية للحملة الفرنسية على مصر .

س2 : أكتب مذكرات تاريخية عن :-

1. ثورة القاهرة الأولى (1798م) .
2. وضع الوطن العربي خلال الحرب العالمية الأولى (1914- 1918م) .

س3: ناقش سياسة التتريك التي اتبعتها جمعية الاتحاد والترقي ضد القوميات غير التركية . موضحا موقف هذه القوميات من سياستها .

س4: أكتب في الموضوعين التاليين:

أ- السيطرة العثمانية على اليمن .

ب- العوامل التي أدت إلى التوسع العثماني في الوطن العربي .

س5: تحدث عن ظروف نشأة الأسرة القرمانلية في طرابلس الغرب مبيناً علاقة يوسف القرمانلي مع الولايات الأمريكية المتحدة .

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

قسم التاريخ

امتحان مادة : التاريخ العربي "الفترة الثانية" ⏲ الزمن : ساعتان

اجب عن أربعة أسئلة فقط مما يلي :

س1 : تميز الحكم العثماني للوطن العربي بظهور أسر وزعامات محلية في الولايات العثمانية . ناقش ذلك في ضوء الأسر المحلية في الشام .

س2 : أكتب مذكرات تاريخية عن :-

1. النتائج الاقتصادية والعلمية للحملة الفرنسية على مصر .
2. فرض الحماية البريطانية على منطقة الخليج العربي .

س3: ناقش أراء المفكرين العرب والجمعيات العربية السرية والعلنية وبين موقفهم من السياسة العثمانية .

س4: أكتب في الموضوعين التاليين:

أ- السيطرة العثمانية على بلاد الشام ومصر .

ب- الأسرة الحسينية في تونس .

س5: اتسم الاحتلال الإيطالي لليبيا بمرحلتين ، سلمية و عسكرية . اشرح ذلك .

﴿ مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح ﴾

قسم التاريخ

امتحان مادة : التاريخ العربي. «الفترة الثانية» الزمن : ساعتان

اجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي:

س1 : شهدت نظم ومؤسسات الدولة العثمانية نوعاً من التغيير رغم محافظتها على جوهرها متأثرة بالسمات المحلية للأنظمة العثمانية في الولايات المختلفة ، اشرح ذلك مبيناً النظم الإدارية والعسكرية للحكم العثماني في الوطن العربي.

س2 : - اكتب في الموضوعين التاليين :-

أ – السيطرة العثمانية على اليمن .

ب- حكم الأسرة الحسينية في تونس .

س3: رغم فشل الحملة الفرنسية 1789 – 1801 م في غزو مصر عسكريا ولكنها خلفت نتائج سياسية وعسكرية واجتماعية واقتصادية وعلمية بالغة الأهمية بالنسبة لمصر، اشرح ذلك ؟

س4: أ- تحدث عن حركة على بك الكبير في مصر.

ب- بين النظام الاجتماعي والاقتصادي للحكم العثماني في الوطن العربي موضحاً مميزات الحكم العثماني للمنطقة العربية ؟

س5: تأثر العرب بالحركات السياسية والمفاهيم التاريخية وأنظمة الحكم الغربية بعد اتصالهم بالغرب لاسيما أفكار الثورة الفرنسية، ناقش هذه العبارة مستعرضاً أهم المفكرين العرب وأرائهم وأهم الجمعيات العربية السرية والعلنية ودورها في تنوير الرأي العام العربي؟

❁مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح ❁

قسم التاريخ

امتحان مادة: التاريخ العربي "الفترة الأولى" ⊕ الزمن: ساعتان

أجب عن أربعة أسئلة مما يأتي :-

س1- " وعلى الرغم من الأضرار التي تركها الحكم العثماني للوطن العربي فإنه لم يخل من إيجابية كبيرة " . ناقش العبارة بالتفصيل موضحا مميزات الحكم العثماني للوطن العربي .

ا لعسكرية والادارية .

الجانب الاقتصادية والاجتماعية

س2- تابع بالمناقشة والتحليل نضال الشعب الجزائري ضد الإحتلال الفرنسي للجزائر .

س3- تتبع بالمناقشة والتحليل ثورة القاهرة الثانية وجلاء الفرنسيين عن مصر .

س4- " مارست أوروبا في العقدين الأول والثاني من القرن التاسع عشر . ضغوطا على تونس حتى تم لفرنسا فرض الحماية على تونس ". ناقش الضغوط الأجنبية على تونس حتى تمكنت الحماية فرنسا من إبرام معاهدة المرسى عام 1883 .

س5- شهدت الإمارة العثمانية في عهد السلطان أورخان وابنه مراد الأول إنجازات واسعة في التوسع . ناقش ذلك .

ارطغل

انتهت الأسئلة

6

عثمان [illegible] علي بن عثمان

اورخان وابنه مراد الاول انجازات واسعة في التوسع . ناقش ذلك .

والمر

4

قسم التاريخ

امتحان مادة: التاريخ العربي « الفترة الثانية » الزمن: ساعتان

<u>أجب عن أربعة أسئلة مما يأتي :-</u>

س1- حكم العثمانيون الوطن العربي مدة تناهز الأربعة قرون . شهدت خلالها النظم العثمانية نوعا من التطور والتغيير واقتبست أنظمتها من الدول السابقة التي قامت على أنقاضها . وضح نظم ومؤسسات الحكم العثماني في الوطن العربي .

س2- من الظواهر الملفتة للنظر التي ميزت الحكم العثماني للوطن العربي ظهور أسر وزعامات محلية شبه مستقلة في الولايات العربية . وضح أهم النزعات المحلية التي قامت وبرزت في منطقة الشام .

س3- خضعت تونس للحكم العثماني عام 1574 وعندما ضعفت سيطرة العثمانيين حكمها البايات في نطاق الدولة العثمانية فتطلعت كل من إيطاليا وفرنسا لإحتلالها إلا أن الأخيرة سبقت إلى ذلك عام 1881 وفرضت عليه الحماية .

وضح كيف تم ذلك .

س4- تتبع بالمناقشة والتحليل حروب محمد علي وسياسته ضد الوهابيين وحملته على السودان عام (1820- 1821) .

س5- اشرح الأسباب التي دفعت فرنسا إلى إحتلال الجزائر عام (1830) .

انتهت الأسئلة

- 7 -

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

2

قسم التاريخ

امتحان مادة : التاريخ العربي «الفترة الأولى» الزمن : ساعتان

اجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :

س1 : تناول بالشرح النظام الإداري والعسكري الذي طبقته الدولة العثمانية في الوطن العربي.

س2: اكتب مذكرات تاريخية عن:

أ- نشأة الحركة الوهابية وانتشارها.

ب- الأسرة القرمانلية في طرابلس الغرب.

س3: تحدث عن حركة الإصلاحات العثمانية وتأثيرها على الوطن العربي.

س4: اكتب في الموضوعين التاليين:

أ- السيطرة العثمانية على الحجاز.

ب- حركة علي بك الكبير في مصر.

س5: تحدث عن الأسباب المباشرة وغير المباشرة للإحتلال الفرنسي للجزائر 1830م.

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

... ليبيا
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة المفتوحة

3

مادة : التاريخ العربي .

قسم التاريخ

" الفترة الأولى "

الزمن : ساعتان

... أربعة أسئلة فقط مما يأتي:

:- تناول بالشرح أسباب الحملة الفرنسية على مصر موضحاً موقف كل من بريطانيا وأهل مصر من الحملة من خلال معركة أبي قير البحرية وثورة القاهرة الأولى 1798 م ؟

٢ـ اكتب في الموضوعين التاليين :-

أ ـ السيطرة العثمانية على مصر وبلاد الشام .

ب ـ حكم الدايات في الجزائر .

٣ حكم العثمانيون طرابلس خلال 1551- 1711 م لكي تبدأ فترة حكم الأسرة القرمانلية حتى 1830 م . ناقش هذه العبارة مبيناً كذلك علاقة طرابلس مع الدول الأوروبية والولايات المتحدة الأمريكية خلال الفترة القرمانلية .

:أ ـ اشرح الأسباب المباشرة وغير المباشرة للاحتلال الفرنسي للجزائر 1830 م موضحاً بداية الغزو وموقف الجزائريين منه .

ب ـ تحدث عن حركة الإصلاحات العثمانية وتأثيرها على الوطن العربي مبيناً أسبابها ونتائجها عليه.

:- مر الاحتلال الإيطالي لليبيا بمرحلتين سلمية وعسكرية ، اشرح ذلك موضحاً حركة مقاومة الليبيين للاحتلال الإيطالي حتى نهاية الحرب العالمية الأولى ؟

❋ مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح ❋

المجلس الوطني الإنتقالي _ ليبيا
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة المفتوحة

3

قسم التاريخ

امتحان مادة : التاريخ العربي . " الفترة الأولى " الزمن : ساعتان

اجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :

س1 :- تناول بالشرح أسباب الحملة الفرنسية على مصر موضحاً موقف كل من بريطانيا وأهل مصر من الحملة من خلال معركة أبي قير البحرية وثورة القاهرة الأولى 1798 م ؟

س2 - اكتب في الموضوعين التاليين :-

أ - السيطرة العثمانية على مصر وبلاد الشام .

ب- حكم الدايات في الجزائر .

س3 حكم العثمانيون طرابلس خلال 1551- 1711 م لكي تبدأ فترة حكم الأسرة القرمانلية حتى 1830 م . ناقش هذه العبارة مبيناً كذلك علاقة طرابلس مع الدول الأوروبية والولايات المتحدة الأمريكية خلال الفترة القرمانلية .

س4: أ- اشرح الأسباب المباشرة وغير المباشرة للاحتلال الفرنسي للجزائر 1830 م موضحاً بداية الغزو وموقف الجزائريين منه .

ب- تحدث عن حركة الإصلاحات العثمانية وتأثيرها على الوطن العربي مبيناً أسبابها ونتائجها عليه.

س5:- مر الاحتلال الإيطالي لليبيا بمرحلتين سلمية وعسكرية ، اشرح ذلك موضحاً حركة مقاومة الليبيين للاحتلال الإيطالي حتى نهاية الحرب العالمية الأولى ؟

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة المفتوحة
قسم التاريخ

(2)

امتحان مادة : التاريخ العربي "الفترة الأولى" الزمن : ساعتان

احب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :

س1 : تناول بالشرح النظام الإداري والعسكري الذي طبقته الدولة العثمانية في الوطن العربي.

س2: اكتب مذكرات تاريخية عن:

أ- نشأة الحركة الوهابية وانتشارها.

ب- الأسرة القرمانلية في طرابلس الغرب.

س3: تحدث عن حركة الإصلاحات العثمانية وتأثيرها على الوطن العربي.

س4: اكتب في الموضوعين التاليين:

أ- السيطرة العثمانية على الحجاز.

ب- حركة علي بك الكبير في مصر.

س5: تحدث عن الأسباب المباشرة وغير المباشرة للاحتلال الفرنسي للجزائر 1830م.

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

4

قسم التاريخ

امتحان مادة: التاريخ العربي « الفترة الثانية » الزمن: ساعتان

أجب عن أربعة أسئلة مما يأتي :-

س1- حكم العثمانيون الوطن العربي مدة تناهز الأربعة قرون . شهدت خلالها النظم العثمانية نوعا من التطور والتغيير واقتبست أنظمتها من الدول السابقة التي قامت على أنقاضها . وضح نظم ومؤسسات الحكم العثماني في الوطن العربي .

س2- من الظواهر الملفتة للنظر التي ميزت الحكم العثماني للوطن العربي ظهور أسر وزعامات محلية شبه مستقلة في الولايات العربية . وضح أهم النزعات المحلية التي قامت وبرزت في منطقة الشام .

س3- خضعت تونس للحكم العثماني عام 1574 وعندما ضعفت سيطرة العثمانيين حكمها البايات في نطاق الدولة العثمانية فتطلعت كل من إيطاليا وفرنسا لإحتلالها إلا أن الأخيرة سبقت إلى ذلك عام 1881 وفرضت عليه الحماية .

وضح كيف تم ذلك .

س4- تتبع بالمناقشة والتحليل حروب محمد علي وسياسته ضد الوهابيين وحملته على السودان عام (1820- 1821) .

س5- اشرح الأسباب التي دفعت فرنسا إلى إحتلال الجزائر عام (1830) .

انتهت الأسئلة

قسم التاريخ

امتحان مادة: التاريخ العربي "الفترة الأولى" الزمن: ساعتان

أجب عن أربعة أسئلة مما يأتي :-

س1- " وعلى الرغم من الأضرار التي تركها الحكم العثماني للوطن العربي فإنه لم يخل من إيجابية كبيرة " . ناقش العبارة بالتفصيل موضحا مميزات الحكم العثماني للوطن العربي .

العسكري والاداري .

الجانب الاقتصادي والاجتماعي

س2- تابع بالمناقشة والتحليل نضال الشعب الجزائري ضد الإحتلال الفرنسي للجزائر .

س3- تتبع بالمناقشة والتحليل ثورة القاهرة الثانية وجلاء الفرنسيين عن مصر .

س4- " مارست أوروبا في العقدين الأول والثاني من القرن التاسع عشر . ضغوطا على تونس حتى تم لفرنسا فرض الحماية على تونس ". ناقش الضغوط الأجنبية على تونس حتى تمكنت الحماية فرنسا من إبرام معاهدة المرسى عام 1883 .

س5- شهدت الإمارة العثمانية في عهد السلطان أورخان وابنه مراد الأول إنجازات واسعة في التوسع . ناقش ذلك .

ارطغرل

عثمان بن ... علي بن عثمان

اورخان وابنه مراد الاول انجازات واسعة في التوسع . ناقش ذلك .

انتهت الأسئلة

المجلس الوطني الانتقالي ليبيا
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة المفتوحة

قسم التاريخ

امتحان مادة : **التاريخ العربي**. «الفترة الثانية» ⊙ **الزمن : ساعتان**

اجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي:

س1 : شهدت نظم ومؤسسات الدولة العثمانية نوعاً من التغيير رغم محافظتها على جوهرها متأثرة بالسمات المحلية للأنظمة العثمانية في الولايات المختلفة ، اشرح ذلك مبيناً النظم الإدارية والعسكرية للحكم العثماني في الوطن العربي.

س2 : - اكتب في الموضوعين التاليين :-

أ – السيطرة العثمانية على اليمن .

ب- حكم الأسرة الحسينية في تونس .

س3: رغم فشل الحملة الفرنسية 1789 – 1801 م في غزو مصر عسكريا ولكنها خلفت نتائج سياسية وعسكرية واجتماعية واقتصادية وعلمية بالغة الأهمية بالنسبة لمصر، اشرح ذلك ؟

س4: أ- تحدث عن حركة على بك الكبير في مصر.

ب- بين النظام الاجتماعي والاقتصادي للحكم العثماني في الوطن العربي موضحاً مميزات الحكم العثماني للمنطقة العربية ؟

س5: تأثر العرب بالحركات السياسية والمفاهيم التاريخية وأنظمة الحكم الغربية بعد اتصالهم بالغرب لاسيما أفكار الثورة الفرنسية، ناقش هذه العبارة مستعرضاً أهم المفكرين العرب وأرائهم وأهم الجمعيات العربية السرية والعلنية ودورها في تنوير الرأي العام العربي؟

❋ **مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح** ❋

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعــة المفتوحــة

قسم التـــاريـــخ

امتحان مــادة : التاريـــخ العربـــي " الفتـرة الثانيـة " الزمن : ســاعتــان

اجب عن أربعة أسئلة فقط مما يلي :

س1 : تميز الحكم العثماني للوطن العربي بظهور أسر وزعامات محلية في الولايات العثمانية . ناقش ذلك في ضوء الأسر المحلية في الشام .

س2 : أكتب مذكرات تاريخية عن :-

1. النتائج الاقتصادية والعلمية للحملة الفرنسية على مصر .
2. فرض الحماية البريطانية على منطقة الخليج العربي .

س3: ناقش أراء المفكرين العرب والجمعيات العربية السرية والعلنية وبين موقفهم من السياسة العثمانية .

س4: أكتب في الموضوعين التاليين:

أ- السيطرة العثمانية على بلاد الشام ومصر .

ب- الأسرة الحسينية في تونس .

س5: اتسم الاحتلال الإيطالي لليبيا بمرحلتين ، سلمية و عسكرية . اشرح ذلك .

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

قسم التاريخ

امتحان مادة : التاريخ العربي " الفترة الأولى " الزمن : ساعتان

5-2013

اجب عن أربعة أسئلة فقط مما يلي :

س1 : تحدث عن النتائج السياسية والعسكرية والاجتماعية للحملة الفرنسية على مصر .

س2 : أكتب مذكرات تاريخية عن :-

1. ثورة القاهرة الأولى (1798م) .
2. وضع الوطن العربي خلال الحرب العالمية الأولى (1914- 1918م) .

س3: ناقش سياسة التتريك التي اتبعتها جمعية الاتحاد والترقي ضد القوميات غير التركية . موضحا موقف هذه القوميات من سياستها

س4: أكتب في الموضوعين التاليين:

أ- السيطرة العثمانية على اليمن .

ب- العوامل التي أدت إلى التوسع العثماني في الوطن العربي .

س5: تحدث عن ظروف نشأة الأسرة القرمانلية في طرابلس الغرب مبيناً علاقة يوسف القرمانلي مع الولايات الأمريكية المتحدة .

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

قسم التاريخ

امتحان مادة : التاريخ العربي الفترة الثانية ⊕ الزمن : ساعتان

11-2013

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يلي :

س1 : تمكن العثمانيون في النصف الثاني من القرن الرابع عشر من نقل فتوحاتهم إلى القارة الأوروبية ومنطقة البلقان ، على ضوء ما درست تحدث عن ظهور الدولة العثمانية وتوسعها في أوروبا .

س2 : تتبع بالمناقشة والتحليل النتائج التي تركتها الحملة الفرنسية على مصر .

س3: اكتب مذكرة تاريخية مختصرة عن استعمار الفرنسي للجزائر ومقاومة الأمير عبد القادر الجزائري لها .

س4: بيّن السياسية الإيطالية في ليبيا من خلال مصرف روما ودورة قبيل الغزو العسكري عام 1911م .

س5: بيّن بالتفصيل الانتفاضات الشعبية في العراق ضد الاحتلال البريطاني منذ الحرب العالمية الأولى حتى قيام ثورة يوليو 1958 م .

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

دولـــــة ليبيـــا

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

الفترة الثانية

مادة التاريخ العربي قسم التـاريـخ

الزمن : ساعتان

أجب عن أربعة أسئلة من الأسئلة الاتية فقط :

السؤال الأول :

كانت الفترة الأخيرة من حكم علي القرمانلي من أسوأفترات حكم الأسرة القرمانلية ، اكتب مذكرات تاريخية توح اسباب هذه الاضطرابات التي اجتاحت الولاية .؟

السؤال الثاني :

رغم العلاقات الطيبة التي كانت بين المماليك والعثمانيين بسبب الخطر الذي كان يهدد الدولتين من تيمورلنك، فإنها ساءت بعد ذلك حتى وصل الأمر إلى احتلال العثمانيين لمصر والشام ، اذكر الاسباب الرئيسية التي عكرت صفو هذه العلاقات و ماالذي ترتب على ذلك .

السؤال الثالث :

ما الموقف الذي أتخده العثمانيون اتجاه الاحتلال الصفوي لبغداد و مالذي ترتب على الصراع العثماني الصفوي ؟

السؤال الرابع :

على الرغم من فشل الغزو الفرنسي عسكريا على مصر ، و قصر الفترة الزمنية ، فإنه خلف نتائج بالغة الاهمية على مصر بشكل خاص ، و على الدولة العثمانية و ولاياتها العربية بشكل عام ، أذكر هذه النتائج و تحدث عن اثنين منها بالتفصيل

السؤال الخامس :

ما هي الدوافع المباشرة لاحتلال فرنسا للجزائر و ما الذرائع التي وظفتها لهذا الاحتلال .؟

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق و السداد

دولـــــة ليبيــــا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قسم التــاريـــخ 2014-5

امتحان مادة : التـــاريـــخ العـــربـــي "الفترة الثانية"

الزمن: ساعتان

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي:

س1: تحدّث عن السيطرة العثمانية على مصر وبلاد الشام .

س2: تكلّم عن :

أ- الاحتلال البريطاني لمصر .

ب- نشأة الحركة الوهابية وانتشارها .

س3: عدّد مع الشرح العوامل التي دفعت الشعب العربي إلي الثورة ضد الفرنسيين .

س4: تحدّث عن النظام الإداري والعسكري للحكم العثماني للوطن العربي .

س5: أكتب مذكرات تاريخية عن :

أ- الإصلاحات العثمانية وتأثيرها عن الوطن العربي .

ب- الأسرة الحسينية في تونس .

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

لغة عربية 1

دولة ليبيا

وزارة التّعليم الْعالي والْبحث العلميّ

الْجامعـة الْمفتـوحة

قسم اللُّغة الْعربيّة

2016/5

امتحان مقرر : اللغــــة العربيـــة (1) (كتاب المفيد للدكتور/ خليفة العتيري) الزّمن : ساعتان

أجب عن جميع الأسئلة الآتية: الفترة الثانية

السؤال الأول– تخيّر الإجابة الصّحيحة ممّا بين الأقواس:

1. "الْعبدُ لا يُحْسِنُ الكرَّ إنّما يُحسن الحِلاب والصّرّ" هذه عبارة (عمرو بن كُلثوم ، عنترة، طَرفة).
2. معلقة عمرو بن كلثوم منظومة على بحر (الوافر، الطويل، الكامل).
3. من العلامات التي يُعرف بها الاسم: (الإسناد –النّصب – البناء)
4. القصر من مباحث علم المعاني ومن أساليبه: (العطف، النعت، البدل).
5. من ألفاظ الإشارة (هناك، هنا ، هنالك) وهي للمكان القريب.

السؤال الثاني–ضع علامة (✓) أمام العبارة الصّحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

1. تُرسَمُ الهمزة على الياء إذا كانتْ مضمومة بعد كسر. ( )
2. تقعُ معلقة عمرو بن كلثوم في تسعين بيتًا. ( )
3. نون التّوكيد لا تدخُل على الفعل المضارع والأمر. ( )
4. تُوضع علامة التّعجب (!) في نهاية الْجملة الاستفهامية. ( )
5. معلقة طرفة بن العبد مطلعها (هل غادر الشعراء من متردم). ( )

السؤال الثالث– هات أمثلة من إنشائك توضح الآتي:

1. فاعلًا يكون مصدرا مؤولا.
2. مؤنثًا مجازيًّا وآخر حقيقيًّا
3. اسما ملحقًا بجمع الْمذكر السّالم.
4. اسمًا موصولا عامًّا، وآخر خاصًّا .
5. ضمير الخطاب (ك) في محلّ نصب.

يتبع

السؤال الرابع – أكمل العبارات الآتية:

1. لا يكون الكلام فصيحًا إلا إذا كان خاليًا من .... و............و............................
2. للخبر ثلاثة أضرب هـــــي: ....و..............و............................
3. الفصاحة في الاصطلاح هي: ....
4. الإنشاء غير الطلبي هو: .... ومن صيغه..................مثل:............
5. من أغراض الخبر: لازم الفائدة وهو...................... مثل:..............................

السؤال الخامس– استخرجِ الخطأ المُتعَمّد في الْجمل الآتيَة ثم صوّبه مع الضّبط اللازم:

1. صنْ فيك عن فضول الكلام .
2. في العام إثنان عشر شهرًا .
3. قابلتُ إبراهيمًا في المحكمة
4. إنّ مهندسو المشروع ماهرين .
5. "عطائي عطاء المكثرون تكرُمًا"

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

دولة ليبيا

وزارة التّعليم العالي والبحث العلميّ

الجامعـة المفتـوحة

قسم اللّغة العربيّة

2016 / 5

امتحان مقرر : اللغـــة العربيـــة (1) (كتاب المفيد للدكتور/ خليفة العتيري) الزّمن : ساعتان

أجب عن جميع الأسئلة الآتية: الفترة الثانية

السؤال الأول– تخيّر الإجابة الصّحيحة ممّا بين الأقواس:

1. "العبدُ لا يُحْسِنُ الكرَّ إنّما يُحسن الحِلاب والصّرّ" هذه عبارة (عمرو بن كُلثوم ، عنترة، طَرفة).
2. معلقة عمرو بن كلثوم منظومة على بحر (الوافر، الطويل، الكامل).
3. من العلامات التي يُعرف بها الاسم: (الإسناد –النّصب – البناء)
4. القصر من مباحث علم المعاني ومن أساليبه: (العطف، النعت، البدل).
5. من ألفاظ الإشارة (هناك، هنا ، هنالك) وهي للمكان القريب.

السؤال الثاني–ضع علامة (✓) أمام العبارة الصّحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

1. تُرسَمُ الهمزة على الياء إذا كانتْ مضمومة بعد كسر. ( )
2. تقعُ معلقة عمرو بن كلثوم في تسعين بيتًا. ( )
3. نون التّوكيد لا تدخُل على الفعل المضارع والأمر. ( )
4. تُوضع علامة التّعجب (!) في نهاية الجملة الاستفهامية. ( )
5. معلقة طرفة بن العبد مطلعها (هل غادر الشعراء من متردم). ( )

السؤال الثالث– هات أمثلة من إنشائك توضح الآتي:

1. فاعلًا يكون مصدرا مؤولا.
2. مؤنثًا مجازيًا وآخر حقيقيًا
3. اسما ملحقًا بجمع المذكر السّالم.
4. اسمًا موصولا عامًّا، وآخر خاصًّا .
5. ضمير الخطاب (ك) في محلّ نصب.

السؤال الرابع - أكملِ العبارات الآتية:

1. لا يكون الكلام فصيحًا إلا إذا كان خاليًا من .... و............و..............................
2. للخبر ثلاثة أضرب هــــي: ....و..............و..............................
3. الفصاحة في الاصطلاح هي: ....
4. الإنشاء غير الطلبي هو: .... ومن صيغه....................مثل:.............
5. من أغراض الخبر: لازم الفائدة وهو................................ مثل:..............................

السؤال الخامس- استخرجِ الخطأ المُتعَمّد في الجمل الآتيّة ثم صوّبه مع الضّبط اللازم:

1. صنْ فيك عن فضول الكلام .
2. في العام إثنان عشر شهرًا .
3. قابلتُ إبراهيمًا في المحكمة
4. إنَّ مهندسو المشروع ماهرين .
5. "عطائي عطاء المكثرون تكرُمًا"

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

دولة ليبيا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعــة المفتــوحة 2016 / 5

قسم اللغة العربية

امتحان مقرر: اللغة العربية (1) (مباحث في اللغة العربية للدكتور /عبد الستار عبد اللطيف) الزمن: ساعتان

أجب عن جميع الأسئلة الآتية: الفترة الأولى

السؤال الأول –تخيّرِ الإجابة الصّحيحة ممّا بينَ الأقواس:

1. إذا جاءتِ الْهمزة الْمتوسطة ساكنة، وقد سُبقتْ بضمّ رُسمتْ على (الألف، الياء، الواو).
2. الاسم الْمُعرَب الْمنتهي بياءٍ لازمة مكسُور ما قبلها يُسمَّى الاسم (الْمقصور، الْموصول، الْمنقوص).
3. الأعلام المختومة بـ(ويه) مثل: خَالويه تُبنى على (السّكون ، الفتح ، الكسر).
4. إذا أضيفت(كلا، كلتا) إلى اسم ظاهر تُعربان إعراب (المثنى، الاسم الممدود، الاسم المقصور).
5. تاء الفاعل ضمير متّصل مبنيّ في محلّ: (رفع، نصب ورفع، نصب وجرّ).

السؤال الثاني–استخرجْ من الآيات الكريمة ما يلي:

1. اسم (كأنّ) وخبره في قوله –تعالى-:﴿ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًّا كَأَنَّهُمْ بُنْيَانٌ مَرْصُوصٌ ﴾.
2. فعلا ناسخًا وبيّنِ اسمه وخبره في قوله –تعالى-:﴿ فَأَخَذَتْهُمُ الرَّجْفَةُ فَأَصْبَحُوا فِي دَارِهِمْ جَاثِمِينَ ﴾.
3. نائب الفاعل في قوله –تعالى-:﴿ الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ بِغَيْرِ حَقٍّ إِلَّا أَنْ يَقُولُوا رَبُّنَا اللَّهُ ﴾.
4. مثنى وأعربه في قوله –تعالى-:﴿ وَيَسْأَلُونَكَ عَنْ ذِي الْقَرْنَيْنِ قُلْ سَأَتْلُوعَلَيْكُمْ مِنْهُ ذِكْرًا ﴾.
5. المفعول به في قوله –تعالى-:﴿ يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَهِلَّةِ قُلْ هِيَ مَوَاقِيتُ لِلنَّاسِ ﴾.

يتبع ⟸

السؤال الثالث-مثّلْ لما يأتي في جمل مفيدة من إنشائك:

1. ضمير في محلّ نصب.
2. اسم مؤول بالصّريح يُعربُ فاعل
3. فعل مضارع مبنيّ على السُّكون.
4. نون (عن) محذوفة.
5. اسم مكان وآخر اسم زمان.

السؤال الرابع – ضعْ علامة (✓) أمام الْعبارة الصّحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

1. الاسم هو: ما دَلَّ على معنى في نفسه مقترن بزمن. ( )
2. الإعراب هو: أثر ظاهر أو مُقدّر يجلبه الْعامل على آخر الكلمة المبنيّة. ( )
3. الاسم المنقوص: هو الاسم المعرب الذي آخره ياء لازمة مكسور ما قبلها، وتقدّر عليه كلّ الحركات للثقل. ( )
4. الإسناد علامة للأسماء كلّها، المبنيّة و المعربة. ( )
5. الهمزة في الفعل (انتصر) همزة قطع؛ لأنّ الفعل خماسي ماضٍ ( ).

السؤال الخامس- أعربْ ما تحته خطّ إعرابًا تامًّا:

1- قال- تعالى-: ﴿رَضُوا بِأَنْ يَكُونُوا مَعَ الْخَوَالِفِ﴾.
2- قال- تعالى-: ﴿الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَتْلُونَهُ حَقَّ تِلَاوَتِهِ﴾.
3- قال -تعالى-: ﴿وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾.
4- قال- تعالى-: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ ﴾.
5- قال -تعالى-: ﴿وَكَفَى بِاللَّهِ وَكِيلًا﴾ .

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

دولـــــــة لـيبيــا

الجامعة المفتوحة Open University Libya

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

امتحان مادة:اللغة العربية 1 قسم اللغـــة العربيـــة الزمن : ساعتان

كتاب د. عبد اللطيف عبد الستار

الفترة : الأولى

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

س1/ استخرج المطلوب مما ياتي :

1. خبر إن في قوله تعالى ﴿ إنّ عِدّةَ الشُّهُوْرِ عِنْدَ اللهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا﴾ .
2. اسم كان و خبره في وقوله تعالى : ﴿ يَا ايُّهَا الّذِينَ آمنُو كُونُوا أنْصارًا لِلّهِ﴾ .
3. المفعول به في قوله تعالى : ﴿لاَ يَسْتَأْذِنُكَ الّذِينَ يُؤْمِنُونَ باللهِ واليَوْمِ الآخِرِ انْ يُجَاهِدُوا ﴾
4. اسم مبني في قوله تعالى : ﴿و منْ يُهَاجِرْ فِي سبيلِ اللهَ يجدْ في الأرضِ مُراغَمًا كَثِيرًا وَسَعَةً﴾
5. الفاعل و إعرابه في قوله تعالى ﴿إذا جَاءَكَ الْمُنَافِقونَ قالُوا نَشْهدُ إنّكَ لَرَسُولُ اللهِ واللهَ يَعْلَمُ إنّكَ لَرسُولُهُ﴾

س2/ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة و علامة (×) امام العبارات الخاطئة فيما يلي :

1. الاسم المقصور هو الاسم المعرب الذي آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها ، و تقدر عليه الحركات كلها للثقل ().
2. الإسناد علامة للأسماء كلها ، المعربة والمبنية ( ) .
3. تُعْربُ كلمة (الْحَسَنَات) بعلامات فرعية في جميع أحوالها ( ) .
4. الفعل هو ما دَلَّ على معنى في نفسه غير مقترن بزمن ( ) .
5. ليت من نواسخ الابتداء الحرفية تفيد الاشفـــــاق ( ) .

س3/ تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :-

1. إذا سبقت الهمزة المتطرفة بكسر رسمت على (الألف – الياء – الواو) .
2. الاسم المعرب المنتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها يُسمّى الاسم (المقصور – الممدود – المنقوص).
3. ذبيح على وزن فعيل ، هو (اسم فاعل – صيغة مبالغة – اسم مفعول).
4. (كلاهما – كلتاهما) تعربان إعراب الاسم (الموصول – المثنى – الاسم المقصور).
5. ألف الاثنين ضمير متصل في محلّ :(نصب - رفع – نصب و جرّ) .

س4/أعرب ما تحته خط :

1. قال الله تعالى :﴿ إنّ الْحسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ ﴾ .
2. قال الله تعالى :﴿ سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِنْ أثرِ السُّجُود ﴾
3. قال الله تعالى :﴿ إنّي رَأيْتُ أحَدَ عَشَرَ كوْكَبًا والشَّمْسَ و الْقَمَرَ ﴾
4. قال الله تعالى :﴿ فإنْ طلّقَهَا فلاَ جُنَاحَ عَلَيْهِمَا أنْ يَتَرَاجَعَا إنْ ظَنَّا أنْ يُقِيمَا حُدُودَ اللهِ ﴾
5. قال الله تعالى :﴿ الطّلاقُ مَرَّتَانِ فَإمْسَاكٌ بِمعْرُوفٍ أوْ تسْرِيحٌ بإحْسانٍ ﴾

انظر خلف الورقة

دولـــــــة لـيبيـــا

وزارة التعليم ا...

الجامعة المفتوحة
Open University Libya

تابع امتحان مادة:اللغة العربية 1 قسم اللغـــة العربيـــة ⊕ الزمن: ...

س5/مثّل لما يأتي في جمل مفيدة :

1. ضمير مبني على الضم في محل رفع .
2. فعل مضارع مبني على الفتح .
3. اسم مؤول بالصريح يعرب مفعولاً به .
4. نائب فاعل مرفوع بالواو .
5. نون من محذوفة .

انتهى

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق و السداد

وزارة التعليم العالي و...

دولـــــة لـيبيـا

الجامعة المفتوحة
Open University Libya

الزمن: سا...

الفترة: ١

قسم اللغة العربية

مادة:اللغة العربية 1 / كتاب المفيد في اللغة العربية للدكتور/خليفة العتيري

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

س1 – من خـــلال دراستك لمعلقة عنترة العبسي أجب عمّا يأتي:

يقول عنتــرة: هَلْ غَادَرَ الشُّعَرَاءُ مِنْ مُتَرَدَّمِ — أَمْ هَلْ عَــــرَفْتَ الدَّارَ بَعْدَ تَوَهُّمِ

يَا دارَ عَبْلَةَ بِالْجِوَاءِ تَكَلَّمِي — وَعِمِي صَبَاحًا دارَ عَبْلَةَ وَاسْلَمِي

فَوَقَفْتُ فِيها نَاقَتِـــي وَكَأَنَّهـــا — فَدَنٌ لأَقْضِـــي حَاجَةَ الْمُتَلَوِّمِ

أ –انثر الأبيات السابقة نثرًا أدبيًّا موضحًا ما فيها من أساليب بلاغية.

ب –ما معنى الجواء؟ وما مقابل تكلّمي؟ وما مفرد الشعراء؟

ج –استخرج من الأبيات السابقة مايلي:

1. ثلاثة أفعال مبنية مبينًا علامة بناء كلّ فعل وعلة بنائه.
2. ثلاثة ضمائر مختلفة الأول في محلّ رفع والثاني في محل نصب , والأخير في محلّ جرّ.
3. أعرب ما فوق الخط إعرابًا تامًّا.

س 2 –تخيّر الإجابة الصّحيحة ممّا بين القوسين فيما يأتي:

1. يستتر الفاعل وجوبًا في فعل واحد مما يأتي:(قُمْ –يقوم –قوموا)
2. جَمْعٌ من الجموع الآتية ليس بمؤنث سالم: (فتيات–أوقات –جَدّات)
3. من أساليب القصر: (النّفي والاستفهام–النّفي والاستثناء–التّمني والاستثناء)
4. (اركبوا) فعل أمر مبني على: (السّكون–الضّم –حذف النّون).
5. من العلامات التي يُعرف بها الاسم: (الرّفع –النّصب –الجرّ)

انظر خلف الورقة

دولـــــــة لـيبيـــا

وزارة التعليم العالي و البحث العـ

الجامعة المفتوحة
Open University Libya

الزمن : ساعتان

قسم اللغة العربية

مــادة:اللغة العربية 1 / كتاب المفيد

س 3 –ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

1. همزة الوصل هي الهمزة التي يؤتى بها للنطق بالحرف المتحرك(   )
2. الخبر الإنكاري هو ما يُلقى لمخاطب خالي الذّهن( ) .
3. تُرسمُ الهمزة فوق الواو وسط الكلمة إذا كانت مضمومة بعد كسر(   )
4. أسلوب الْمدح من أساليب الإنشاء الطلبي(   )
5. تُوضع الفاصلة المنقوطة (؛) بين القسم وجوابه. (   )

س4– اذكر مثالا لما يأتي :–

1. خبرًا يكون شبه جملة.
2. مفعولا به يكون اسما موصولا.
3. اسمًا منقوصًا نكرة يُعرب فاعلا.
4. أسلوبًا إنشائيًا طلبيًا نوعه : (نهي).
5. حذف همزة الوصل من كلمة (ابن).

س 5 –استخرجِ من الآيات الكريمة ما يأتي:

1. مُلحقًا بجمع المذكر السّالم وأعربه في قوله –تعالى–:﴿ فَاسْتَفْتِهِمْ أَلِرَبِّكَ الْبَنَاتُ وَلَهُمُ الْبَنُونَ ﴾.
2. مُبتدأ وأعربه في قوله –تعالى –:﴿وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾.
3. مُلحقًا بالمثنى وأعربه في قوله–تعالى–:﴿ إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا ﴾.
4. حرفًا ناسخًا وبيّن اسمه وخبره في قوله–تعالى–: ﴿فَلَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسَكَ عَلَى آثَارِهِمْ ﴾.
5. الضمائر مبينًا نوعها ومدلولها: في قوله–تعالى–:﴿ نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ نَبَأَهُمْ بِالْحَقِّ ﴾.

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق و السداد

دولـــــة لـيبيـــا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

Open University Libya

الفترة : الثانية

قسم اللغة العربية

الزمن : ساعتان

مـادة:اللغة العربية 1 / كتاب المفيد د.خليفة العتيري

أجب عن أربعة أسئلة من الأسئلة الآتية فقط : -

س 1: أ -يقول الشاعر: جَمَالِيَّةٌ وَجْنَاءُ تَرْدِي كَأَنَّهَا * سَفَنَّجَةٌ تَبْـــرِي لِأَزْعَرَ أَرْبَدِ

تُبَارِي عِتَاقًا نَاجِيَاتٍ وَأَتْبَعَتْ * وَظِيفًاوَظِيفًا فَوْقَ مَوْرٍ مُعَبَّدِ

1- انسب البيتين السابقين لقائلهما، ثمّ انثرهما نثرًا أدبيًّا مُبيّنًا مافيهما من صور بلاغية.

2 – مامعنى جمالية ؟ وما مقابل أزعر؟وما إعراب سفنجة؟ وما مفرد ناجيات؟.

ب -أكمل العبارات الآتية:

1. لا يكون الكلام فصيحًا إلا إذا كان خاليًا من .... و.............و..............................

2. للخبر ثلاثةأضرب هـــــي: ....و...............و...............................

3. الفصاحةفي الاصطلاح هي: ....

س 2 -ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

1. تنافر الحروف من العيوب التي تُخلّ بفصاحة الكلام.()
2. من شعراء المعلقات:عنترة بن شداد، عمرو بن كلثوم،البُحتري. ()
3. نون التّوكيد لا تدخل على الفعل المضارع والأمر. ()
4. توضع علامة التعجب (!) في نهاية الجملة الاستفهامية. ( )
5. "حُيِّيتَ مِنْ طَلَلٍ تَقَادَمَ عَهْدُهُ* أَقْوَى وَ أَقْفَرَ بَعْدَ أُمِّ الْهَيْثَمِ" هذا البيت من معلقة طَرفة بن العبد. ()

س 3 -تخيّر الإجابة الصّحيحة ممّا بين القوسين ممّا يأتي:

1. علامة الإعراب الأصلية التي تظهر في الأسماء: (الواو-الفتحة -الياء)
2. (امشي على الرصيف) المقصود بالكلام السابق: (رجل-مجموعة نساء-امرأة)
3. (الفتيات يَكتبن) الفعل المضارع في الجملة السابقة مبني على: (الفتح-السكون-الضم)
4. همزة الوصل هي الهمزة التي يؤتى بها للنطق بالحرف(المتحرك، الساكن، المنصوب)
5. القصر من مباحث علم المعاني ومن أساليبه: (العطف،النعت، البدل)

انظر خلف الو

دولـــــة لـيبيـا

وزارة التعليم العالي

الجامعة المفتوحة
Open University Libya

قسم اللغة العربية

مـادة:اللغة العربية 1 / كتاب المفيد د.خليفة العتيري

الزمن: ساعتان

س4 -مثّل لما يأتي في جمل مفيدة مراعيًا ضبطها بالشكل:

1. خبرًا يكون جملة اسمية.
2. مبتدأ يكون اسمًا مبنيًّا.
3. نائب فاعل يكون ضميرًا.
4. اسمًا منقوصًا يُعرب فاعلا.
5. اسمًا ممنوعًا من الصّرف يكون مجرورًا.

س5 -الُجمل التي أمامك محتوية على أخطاء فأعد كتابتها مُصححة:

1. وعدَ اللهُ الصّائمون أجرًا عظيمًا.
2. لا تُصغِي إلى الكذوب.
3. احترم أبيك واعطف على أخوك.
4. في الفصل عشرين طالبًا.
5. تربية أبناؤنا مسؤلية عظيمة.

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والسداد

ـة لـيبيـا

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

الجامعة المفتوحة
Open University Libya

قسم اللغـــة العربيـــة

الفترة الثانية

المادة :اللغة العربية 1

الزمن : ساعتان

كتاب د. عبد اللطيف عبد الستار

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

س1/ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

1- الهمزة في (اكتب) همزة وصل لأن الفعل ثلاثي ماضٍ . ( )

2- ترفع الأفعال الخمسة بحذف النون . ( )

3- لكنّ من نواسخ الابتداء الحرفية يفيد التشبيه. ( )

4- إذا جاءت الهمزة المتوسطة بعد ألف، و هي مفتوحة كتبت على السطر . ( )

5- من العلامات التي يعرف بها الفعل الجر و التنوين . ( )

س2/ تحتوي الجمل الآتية على أخطاء فاعد كتابتها مصححة :

1- ياابن ليبيا حافظ عليها .

2- زارنا الضيفين .

3- صار في الحديقة أزهارا .

4- أقدر ذو الخلق الرفيع .

5- التلميذ لم يؤدي واجبه .

س3/ أعد كتابة العبارات الآتية بعد اختيار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- إذا جاءت الهمزة المتوسطة مكسورة، وقد سبقت بضم تكتب على (السطر – الياء – الواو).

2- الاسم المعرب المنتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها يسمى الاسم(المقصور – الموصول –المنقوص).

3- مُصاب على وزن مُفعل هو(اسم فاعل - صيغة مبالغة –اسم مفعول).

4- (كلاهما –كلتاهما)تعربان إعراب (الأسماء الخمسة- المثنى – الاسم المقصور)

5- ياء المخاطبة ضمير متصل في محل (رفع- نصب ورفع- نصب وجر).

س4/ مثل لما يأتي في جمل مفيدة من إنشائك :

1- ظرف مبنى على الضم في محل نصب .

2- ضمير في محل نصب و جر .

3- اسم مؤول بالصريح يعرب فاعلاً.

4- فاعل مبني على الكسر في محل رفع .

5- نون (من) محذوفة .

س5/ استخرج المطلوب مما يأتي :

1- خبر إن في قوله تعالى : (وَإذ قال ربك للملائكة إني جاعل في الأرض خليفة).

2- اسم ليس في قوله تعالى : (أليس في جهنم مثوى للكافرين).

3- المفعول به في قوله تعالى : (فتقبلها ربها بقبول حسن).

4- الفاعل في قوله تعالى :(يا أهل الكتاب لم تلبسون الحق بالباطل).

5- اسم مبنى في قوله تعالى : (من يعمل سوءا يجز به).

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق و السداد

دولـــــة لـيبيـــا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

Open University Libya

امتحان مادة: اللغة العربية 1 — قسم اللغـــة العربيـــة — الزمن: ساعتان

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

س1/ استخرج المطلوب مما يأتي :

1. خبر أنّ في قوله تعالى ﴿ إنّ عِدّةَ الشّهُورِ عِنْدَ اللهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا ﴾.
2. اسم كان و خبره في وقوله تعالى : ﴿ يَا أيُّهَا الّذِينَ آمَنُو كُونُوا أنصارًا لِلّهِ ﴾
3. المفعول به في قوله تعالى : ﴿ لا يَسْتأذِنُكَ الّذِينَ يُؤْمِنُونَ باللهِ واليَوْمِ الآخِرِ أنْ يُجَاهِدُوا ﴾
4. اسم مبني في قوله تعالى : ﴿ وَمَنْ يُهَاجِرْ فِي سَبِيلِ اللهِ يَجِدْ فِي الأرْضِ مُرَاغَمًا كَثِيرًا وَسَعَةً ﴾
5. الفاعل و إعرابه في قوله تعالى ﴿ إذَا جَاءَكَ الْمُنَافِقُونَ قَالُوا نَشْهَدُ إنّكَ لَرَسُولُ اللهِ واللهُ يَعْلَمُ إنّكَ لَرَسُولُهُ ﴾

س2/ ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة و علامة (×) أمام العبارات الخاطئة فيما يلي :

1. الاسم المقصور هو الاسم المعرب الذي آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها ، و تقدر عليه الحركات كلها للثقل ( )
2. الإسناد علامة للأسماء كلها ، المعربة والمبنية ( ).
3. تُعْربُ كلمة (الْحَسَنَاتِ) بعلامات فرعية في جميع أحوالها ( ).
4. الفعل هو ما دَلّ على معنى في نفسه غير مقترن بزمن ( ).
5. ليت من نواسخ الابتداء الحرفية تفيد الاشفـــــاق ( ).

س3/ تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :-

1. إذا سبقت الهمزة المتطرفة بكسر رسمت على (الألف – الياء – الواو) .
2. الاسم المعرب المنتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها يُسمّى الاسم (المقصور – الممدود – المنقوص).
3. ذبيح على وزن فعيل ، هو (اسم فاعل – صيغة مبالغة – اسم مفعول).
4. (كلاهما – كلتاهما) تعربان إعراب الاسمَ (الموصول – المثنى – الاسم المقصور).
5. ألف الاثنين ضمير متصل في محلّ : (نصب – رفع – نصب و جرّ).

س4/ أعرب ما تحته خط :

1. قال الله تعالى : ﴿ إنّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ ﴾ .
2. قال الله تعالى : ﴿ سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِنْ أثَرِ السُّجُودِ ﴾
3. قال الله تعالى : ﴿ إنّي رَأيْتُ أحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا والشّمْسَ وَالْقَمَرَ ﴾
4. قال الله تعالى : ﴿ فَإنْ طَلّقَهَا فَلا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا أنْ يَتَرَاجَعَا إنْ ظَنّا أنْ يُقِيمَا حُدُودَ اللهِ ﴾
5. قال الله تعالى : ﴿ الطّلاقُ مَرّتَانِ فَإمْسَاكٌ بِمَعْرُوفٍ أوْ تَسْرِيحٌ بإحْسَانٍ ﴾

دولـــــة لـيبيـــا

الجامعة المفتوحة

وزارة التعليم

امتحان مادة: اللغة العربية 1 قسم اللغـــة العربيـــة

س5/ مثّل لما يأتي في جمل مفيدة :

1. ضمير مبني على الضم في محل رفع .

2. فعل مضارع مبني على الفتح .

3. اسم مؤول بالصريح يعرب مفعولاً به .

4. نائب فاعل مرفوع بالواو .

5. نون من محذوفة .

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق و السداد

دولــــــة ليبيــــا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قسم اللغة العربية

امتحان مـادة :اللغة العربية (1) الزمن : ساعتـان

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

س1/ أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها :

أ- للجزم علامة أصلية وهي :........ وعلامتان فرعيتان هما.................

ب- يُبنى الفعل المضارع على الفتح إذا..........مثل:...............

ج- (أمسِ) ظرف مبنيّ على .... في محل.............على الظرفية الزمانية .

د- الاسم الذي تلحقه ياء النسبة مردفة بالتاء يُسمى...............

هـ- الفعل المبني.............هو ما جُهل فاعله مثل ....

س2/ أعد كتابة العبارات الآتية بعد اختيار الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين :

أ- إذا جاءت الهمزة المتوسطة ساكنة ، وقد سبقت بضم تكتب على (السطر – الياء – الواو).

ب- الاسم المعرب المنتهي بياء لازمة مكسور ما قبلها يُسمى الاسم (المقصور – الموصول – المنقوص) .

ج- الأعلام المختومة ب (ويه) مثل : خالويه تبنى على (الضم – الكسر – السكون) .

د- (كلا – كلتا) إذا أضيفتا إلى اسم ظاهر تعربان إعراب (الاسم الممدود – المثنى – الاسم المقصور) .

هـ- نون النسوة ضمير متصل في محل : (رفع – نصب ورفع – نصب وجر) .

س3/ استخرج المطلوب مما يأتي :

أ- خبر إن في قوله تعالى : " واستعينوا بالصبر والصلاة وإنها لكبيرة إلا على الخاشعين " .

ب- اسم الفعل الناسخ في قوله تعالى : " أليس منكم رجل رشيد " .

ج- فاعل يكون اسماً ظاهراً في قوله تعالى " وأخذت الذين ظلموا الصيحة فأصبحوا في ديارهم جاثمين " .

انظر خلف الورقة

د- المفعول به في قوله تعالى : " إنَّ الحسنات يُذهِبْنَ السيئات ذلك ذكرى للذاكرين " .

هـ- المبتدأ في قوله تعالى " في قلوبهم مرض فزادهم الله مرضاً " .

س4/مثل لما يأتي في جمل مفيدة من إنشائك :

أ- اسم زمان .

ب- ضمير في محل نصب فقط .

ج- اسم مؤول بالصريح يُعرب نائب فاعل .

د- فعل مضارع مبني على الفتح .

هـ- نون من محذوفة .

س5/: ضع علامة (صح) او (خطأ) أمام الجمل الآتية :

أ- من العلامات التي يُعرف بها الاسم الجر والتنوين . ( )

ب- الهمزة في (أَحْسَنَ) همزة قطع ؛ لأنَّ الفعل ثلاثي ماضٍ . ( )

ج- تجزم الأفعال الخمسة بثبوت النون . ( )

د- (كأنَّ) من نواسخ الابتداء الحرفية يفيد التعليل ( )

هـ- إذا جاءت الهمزة المتوسطة بعد الف ، وهي مفتوحة كتبت على السطر ( )

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

دولـــــة ليبيـــا
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قسم اللغة العربيّة

امتحان مـادة :اللغة العربية (1) الزمن : سـاعتـان

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

س1/استخرج المطلوب مما يأتي :

أ- خبر إنَّ في قوله تعالى :﴿ إِنَّ عِدَّةَ ٱلشُّهُورِ عِندَ ٱللَّهِ ٱثۡنَا عَشَرَ شَهۡرًا ﴾ .

ب- اسم ليس في قوله تعالى :﴿ أَلَيۡسَ فِي جَهَنَّمَ مَثۡوًى لِّلۡكَٰفِرِينَ ٦٨ ﴾ .

ج- المفاعيل في قوله تعالى : ﴿ فَأَنزَلَ ٱللَّهُ سَكِينَتَهُۥ عَلَيۡهِ وَأَيَّدَهُۥ بِجُنُودٍ لَّمۡ تَرَوۡهَا ٤٠ ﴾ .

د- الفاعل في قوله تعالى :﴿ لَا يَسۡتَـٔۡذِنُكَ ٱلَّذِينَ يُؤۡمِنُونَ بِٱللَّهِ وَٱلۡيَوۡمِ ٱلۡأٓخِرِ أَن يُجَٰهِدُواْ .. ﴾ .

ه- اسم مبني في قوله تعالى :﴿ وَمَن يُهَاجِرۡ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ يَجِدۡ فِي ٱلۡأَرۡضِ مُرَٰغَمٗا كَثِيرٗا وَسَعَةٗ ﴾ .

س2/ ضع علامة (صح) أو (خطأ) أمام الجمل الآتية :

أ- من العلامات التي يُعرف بها الفعل الجرّ والنّداء . ( )

ب- الهمزة في (اشربْ) همزة وصل ؛ لأنَّ الفعل الثلاثي ماضٍ ( )

ج- تُرفع الأفعال الخمسة بحذف النّون . ( )

د- لكنَّ من نواسخ الابتداء الحرفية يفيدُ التشبيه . ( )

ه- إذا جاءتِ الهمزة المتوسطة بعد ألفٍ ، وهي مفتوحة كتبت على السّطر ( )

س3/ أعدْ كتابة العبارات الآتية بعد تخيّر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين :

أ- إذا جاءتِ الهمزة المتوسطة مكسورة ، وقد سُبقت بضمٍّ تكتب على (السطر ، الياء ، الواو) .

ب- الاسم المعرب المنتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها يُسمى الاسم (المقصور ، الموصول، المنقوص).

ج- مُصاب على وزن مفعل ، هو (اسم فاعل ، صيغة مبالغة ، اسم مفعول).

د- (كلاهما ، كلتاهما) تعربان إعراب (الأسماء الخمسة ، المثنى ، الاسم المقصور) .

ه- ياء المخاطبة ضمير متصل في محل : (رفع ونصب ، رفع ، نصب وجر) .

س 4/تحتوي الجمل الآتية على أخطاء فأعد كتابتها مصححة :

أ- يا ابن العرب صون وطنك .

انظر خلف الورقة

ب- لا تنهى عن خُلقٍ وتأتي مثله .

ج- كرّمنا الفائزون .

د- كان في الحقيبة كتباً وأقلام .

هـ- أُقدِّرُ ذي الخُلق الرّفيع .

س5/ مثِّل لما يأتي في جمل مفيدة من إنشائك :

أ- ضمير مبني على الكسر في محل رفع .

ب- فعل مضارع مبنيٌّ على الفتح .

ج- اسم مؤول بالصريح يعرَب مبتدأ .

د- نائب فاعل مرفوع بالألف .

هـ- نون عن محذوفة .

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

ـة ليبيـــا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

12 -1- 2015

قسم اللغة العربية

امتحان مــادة : اللغة العربية (1) " الفترة الأولى " الزمن : ســاعتــان

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

س1 : ضع علامة (صح) أمام العبارات الصحيحة ، وعلامة (خطأ) أمام العبارات الخاطئة فيما يلي :

أ- الضمير المتصل ما يصح الابتداء به ويقع بعد إلا في غير الضرورة ( ) .

ب- ترد ألف الناقص الماضي إلى أصلها عند الإسناد إلى ضمير رفع متحرك ، مثل : علا ، علوت ( ) .

ج- الضمير إياي في قوله تعالى : ﴿ وَإِيَّٰىَ فَٱرْهَبُونِ ﴾ . ضمير منفصل في محل نصب مفعول به مقدم لفعل محذوف ( ) .

د- لا يصح أن يكون الفاعل مصدراً مؤولاً ( ) .

هـ- عند كتابة الهمزة المتطرفة يُنظر إلى حركة ما قبلها ( ) .

س2: أكمل ما يأتي :

أ- من علامات الاسم : ....و..........و..........و..........و..........

ب- يُبنى الفعل الماضي الصحيح المبدوء بتاء زائدة للمجهول ب .... مثل ....

ج- كان وأخواتها ترفع بـ.............. ويُسمى .... وتُنصب .... ويُسمى ....

د- الأسماء الستة ترفع بـ.............. وتُنصب بـ.............. وتُجر بـ ....

هـ- للجر علامة أصلية هي : ....وعلامتان فرعيتان هما :..............و..........

س3 : اختر الكلمة الصحصحة من بين الأقواس :

أ- تاء الفاعل ضمير في محل : (نصب ، جر ، رفع ، جزم) .

ب- الأعلام المختومة بـ " بويه " مثل : سيبويه ، تُبنى على (الضم ، الكسر ، السكون) .

ج- توكلتُ على الله " توكلتُ " فعل : (مضارع ، ماضي ، اسم فعل مضارع) .

د- أكلتُ أكلةً ، "أكلة " مصدر : (مصدر هيئة ، مصدر مرة ، مصدر ميمي)

هـ- من أخوات إن : (صار ، ليس ، كأنَّ ، بات) .

س 4- أعد كتابة الجمل الآتية بعد تصويبها :

أ- كافأني ذي الخلق الحسن .

ب- لا طالبَ علماً محروماً .

ج- ما برح الصديقُ وفيٌّ .

د- إنما الحياة اجتهاداً .

هـ- خالد ابن الوليد قائد إسلامي .

2015

x1x

انظر الخلف

دولـــــة ليبيـــا

الفترة الأولى

قسـم اللغة العربية

س5– وضح المطلوب فيما يأتي :

أ- ضمير الفصل في قول الله تعالى : ﴿ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾

ب- المبتدأ في قول الله تعالى : ﴿ وَأَن تَعْفُوا أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ ﴾

ج- اسم الفعل الناسخ في قول الله تعالى : ﴿ قَالُوا تَاللَّهِ تَفْتَأُ تَذْكُرُ يُوسُفَ ﴾ .

د- اسم مكان في قولك : " مصرف ، مكنسة ، منجل " .

هـ- ضمير منفصل في قولك : " إياك أعني " .

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

قسم اللغـــة العربيـــة

امتحان مادة : اللغة العربية (1) " الفترة الأولى " ال

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :-

س1:- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

أ. لم يبخلوا.فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة (   ).

ب. للنصب أربع علامات فرعية هي : الألف ، والياء ، والكسرة ، وحذف النون (   ).

ج. الخبر الجملة جملته تحتوي على رابط يربطها بالمبتدأ كالضمير مثل : الشهداء دماؤهم طاهرة (

د. الضمير إياك في قوله تعالى : ﴿ إياك ﴾ نعبد ضمير منفصل في محل رفع مبتدأ(   ).

هـ. لا يصح أن يكون الفاعل مصدرًا مؤولا (   ).

س2: -استخرج المطلوب فيما يأتي :

أ. المبتدأ في قوله تعالى : ﴿ وفوق كلّ ذي علم عليم ﴾.

ب. ضمير الفصل في قوله تعالى : ﴿ وأولئك هم المفلحون ﴾.

ج.خبر إنّ في قوله تعالى: ﴿ قال إني عبدالله آتاني الكتاب ﴾.

د.المفعول به في قوله تعالى : ﴿ يا أبتِ إني قد جاءني من العلم ﴾.

هـ. فاعل فعل الأمر في قوله تعالى : ﴿فاقض ما أنت قاض ﴾.

2013 - S

قسم اللغة العربية

امتحان مادة : اللغة العربية (1) "الفترة الأولى"   الزمن : ساعتان

اجب عن جميع الأسئلة الآتية :

س1 : أكمل الفراغات الآتية :

أ- للنصب أربع علامات فرعية هي : الياء .... و الكسرة .... و الألف .... و حذف النون

ب- الأسماء الستة تُنصب بـ الألف .... ، وتجر بـ الياء .... ، وترفع بـ الواو ....

ج- قرأت سبع عشرة قصة ، العدد (سبع عشرة) مبني على فتح الجزءين في محل نصب مفعول به ...

د- تعرب كلمة (المؤمنون) في قوله تعالى : ﴿ إنما المؤمنون إخوة ﴾ ... مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو

هـ- الضمير هو ما دل على المتكلم .... مثل : أنا و نحن .... أو مخاطب مثل : أنتَ و أنتِ

أو غائب مثل : ...... هو .... و ...... هي ....

س2: استخرج المطلوب فيما يأتي : الضمير ...

أ- اسم كان في قوله تعالى : ﴿ قل كونوا حجارة أو حديدا ﴾ .

ب- المبتدأ في قوله تعالى : ﴿ في قلوبهم مرضٌ ﴾ . مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه ...

ج- اسم إن في قوله تعالى : ﴿ قال إني عبد الله آتاني الكتاب ﴾ . الضمير المتصل (ياء المتكلم) في محل نصب اسم ...

د- المفعول به في قوله تعالى : ﴿ يا أبت إني قد جاءني من العلم ﴾ . الضمير ياء المتكلم في محل نصب مفعول به

هـ- ضمير الفصل في قوله تعالى : ﴿ إني أنا ربك فاخلع نعليك ﴾ .

س3 : اختر الكلمة الصحيحة من بين الأقواس :

أ- من الأفعال التي تتصرف تصرفا ناقصا (صار ، بات ، ما انفك) .

ب- المبتدأ يكون دائما (مرفوعاً ، منصوباً ، مجروراً) .

ج- يُرفع المثنى بـ(الألف – الواو – الضمة)

د- من علامات الاسم (التنوين ، نون التوكيد ، عدم قبوله علامة) .

هـ- عند رسم الهمزة المتوسطة ينظر إلى : (حركتها ، حركتها وحركة ما قبلها ، حركة ما قبلها) .

س4- هات أمثلة توضح بها ما يأتي :

أ- جمعا منصوبا بالكسرة نيابة عن الفتحة . (إن الحسنات يذهبن السيئات)

ب- فعل أمر مبني على حذف النون . اذهبوا إلى ...

ج- حذف همزة الوصل من كلمة (ابن) .

عمر بن الخطاب ...

انظر للخلف

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

د- أموفٍ ذا العهد بما عاهد . ذو

هـ- ﴿وفديناه بذبح عظيم﴾ ذبح بمعنى ذابح . بمعنى ذبيحة ، خروف "كبش"

س5- استخرج المطلوب في الجمل الآتية : أنت

أ- ضمير الفصل في قوله تعالى : ﴿ فلما توفيتني كنت أنت الشهيد عليهم ﴾ . أنت

ب- نوع ما في قول الشاعر (ولكن ما يقضى فسوف يكون) . الخبرية

ج- وزن الفعل في قوله : أنت تسعَيْنَ إلى الخير . ثلاثي مزيد

د- الفعل اللازم في قوله : (من جد وجد مكافأة تعبه) . جد

هـ- اسم كان في قوله تعالى : ﴿ قل كونوا حجارة أو حديداً ﴾ حجارة أو حديداً

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

أين العروبة ما صحوي ودليل .. لنا توكلنا حدود دنيا

أمة إقرأ لا تقرأ أصلا .. وصار أراذل القوم شيئا

عبس ونطيحة ومن كل بستان أذبله .. حتى لو نونه علينا وعار علينا

في كل يوم الأقصى يستباح .. ودم المسلم يراق

كيف القادة كل يوم يشربون دمنا ، و لا يبالون لمن الدنيا

ودماتنا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

قسم اللغة العربية

امتحان مادة : اللغة العربية (1)

الزمن : ساعتان

اجب عن جميع الأسئلة الآتية :

س1 : أكمل ما يأتي :

أ- الكلمة عند النحاة تنقسم إلى ثلاثة أقسام هي: الاسم .... و الفعل و الحرف ....

ب- من العلامات التي يستدل بها على أن كلمة (ما) اسم: الجر و......... و.........

ج- يبنى الفعل المضارع على السكون عند اتصاله بـ نون خفيفة أو على الفتح مثل:.........

د- إذا سبقت همزة الوصل بهمزة.......... حذفت همزة.......... من.......... وسقطت في.......... ..

س2: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

أ- اجتهدا فعل أمر مبني على الفتح لاتصاله بألف الاثنين. (X)

ب- للنصب أربع علامات فرعية هي: الألف، والياء، والكسر، وحذف النون . (√)

ج- قد يكون الفاعل مجرورا في اللفظ مرفوعا في المحل. (√)

د- إياكم احترام إياكم: ضمير منفصل في محل رفع خبر مقدم . (√)

هـ- يصح أن يكون الفاعل مصدراً مؤولاً. (√)

س3 : تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

أ- نون النسوة ضمير متصل في محلّ (نصب، رفع، جرّ).

ب- ينصب جمع المؤنث السالم (بالياء، بالكسرة، بالفتحة) .

ج- الضمير (نحن) ضمير منفصل (للغائب، للمتكلم، للمخاطب) .

د- من علامات الفعل الماضي (دخول لم، الجر، قبوله تاء التأنيث الساكنة).

هـ- ندعو إلى وحدة ليبيا، الفعل (ندعو) مرفوع (بالواو، بالضمة الظاهرة، بالضمة المقدرة).

انظر للخلف

س 4- صحح الأخطاء :

أ - كان بجيبي دينارين. دينارانِ

ب- المصدر الميمي هو اسم تلحقه ياء النسبة مردفة بالتاء.

تعامَلْ

ج- كيفما تعاملُ الناس يعاملونك.

أخوك

د- أمنتسبُ أخاك إلى الجامعة؟

هـ- إذا بني الماضي الأجوف الواوي للمجهول، كسر أوله وقلبت واوه ياء مثل: باع، يبيع، بِيع.

ألِفًا

س5- اختر الإجابة الصحيحة:

أ- إذا نصب الاسم المنقوص، كان علامة نصبه (فتحة ظاهرة، فتحة مقدرة، كسرة نائبة عن الفتحة) .

ب- ممن أخذت الكتاب؟، أصله (مِن مَن أخذت، مِنْ مَنْ أخذت، مَنْ مِنْ أخذت).

ج- قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَلَعَبۡدٌ مُّؤۡمِنٌ خَيۡرٌ مِّن مُّشۡرِكٍ ﴾ . مؤمن (خبر لمبتدأ لعبد، مبتدأ ثان وخبر خبره، صفة للمبتدأ لعبد) .

د- تكتب الهمزة كالمفتوحة المتوسطة المكسور ما قبلها (على السطر، على الياء، على الألف).

هـ- من الضمائر المبنية في محل رفع- فقط- (تاء المتكلم- نون النسوة- نا المتكلمين).

9

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

18
5
2013

مكتبة ...

قسم اللغة العربية

امتحان مادة : اللغة العربية (1) "الفترة الثانية" الزمن : ساعتان

24-11-2012

اجب عن جميع الأسئلة الآتية :

س1 : استخرج المطلوب في الجمل الآتية :

أ- نوع لا في قوله تعالى: ﴿لَّا خَيْرَ فِي كَثِيرٍ مِّن نَّجْوَاهُمْ﴾

ب- الفعل اللازم في قولك: من تفوق ينل و يقطف ثمار تعبه.

ج- الفعل ووزنه في قولك: أنتِ تجرين.

د- ضمير النصب المتصل في قوله تعالى: ﴿مَا قُلْتُ لَهُمْ إِلَّا مَا أَمَرْتَنِي بِهِ﴾

هـ- الخبر في قوله تعالى: ﴿اللَّهُ لَطِيفٌ بِعِبَادِهِ﴾ .

س2: أكمل الجمل الآتية:

أ- تأتي كان بمعنى صار، مثل: ....

ب- من الحروف ما يصلح للدخول على الاسم والفعل، مثل: ....

ج- قطّ ظرف مبني على .... في محل .... على الظرفية الزمانية.

د- الاسم الذي تلحقه ياء النسبة مردفة بالتاء، يسمى ....

هـ- الفعل المبني .... هو ما جهل فاعله، مثل ....

س3 : ضع علامة (√) أو (X) حيث يجب في الجمل الآتية :

أ- ﴿إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَعِبْرَةً﴾ ذلك: اسم إن منصوب وخبرها لعبرة . (X)

ب- لام الابتداء تدخل على اسم أو خبر إن وتسمى اللام المزحلقة. (√)

ج- من مسوغات الابتداء بالنكرة، أن تكون موصوفة وصفاً مقدراً . (√)

د- لا يبنى الفعل الأمر للمجهول كما يبنى غيره من الأفعال. (√)

هـ- الأعداد من 11- 19 مبنية على فتح الجزأين، بما فيها اثنا عشر واثنتا عشرة . (√)

-15-

أنظر للخلف

س4:- الجمل التي أمامك تحتوي على أخطاء ، فأعد كتابتها مصححة :-

أ. كافأني أباك .

ب. "يديك أوكتا وفاك نفخ " .

ج. كان معي كتابا مفيدا .

د. من يجتهد يجني ثمرة الاجتهاد .

هـ. امشي على الرصيف .

س5: هات أمثلة توضح بها ما يأتي :

أ. عدد مركب مبني على فتح الجزأين في محل جر .

ب. فعلا ناقصا يائيا حذفت ياؤه عند الإسناد .

ج. جمعا منصوبا بالياء نيابة عن الفتحة .

د. همزة متوسطة مرسومة على الواو .

هـ فعل أمر مبني على حذف العلة.

مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح

مصطفى شعلوص

2013

قسم اللغة العربية

امتحان مـادة : اللغة العربية (1) " الفترة الثانية "   الزمن : ســاعتــان

920113348

اجب عن جميع الأسئلة الآتية :

س1 : أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها :

أ- الضمير هو ما دل على متكلم مثل: .... ، .... او........... مثل : انت........ ، ....
أو .... مثل : هو .... ، ....

ب- تسمى أن في جملة (سرني أن تنجح) : أن .... وهي تشكل مع فعلها اسم بمعنى ....

ج- التنوين هو : .... وهو من علامات ....

د- تأتي كان تامة ، مثل ....

هـ- اسم المفعول من الفعل (دُوفع) هو ..مدفع................. على وزن مفعل..................

س2: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارات الخاطئة فيما يلي :

أ- لا يكون الضمير المنفصل مبتدأ أبداً ولكن خبراً او فصلاً (×).

ب- هـذه عصاتـي (×) .

ج- إذا دخلت همزة الاستفهام على همزة الوصل أثبتت الهمزتان (✓) .

د- الأفعال اللازمة هي التي لا تتطلب مفعولا به (✓)

هـ- تعمل لا النافية للجنس عمل كان وأخواتها (✓) .

س3 : اختر التكملة المناسبة من بين القوسين :

أ- المبتدأ والخبر (مرفوعان - مجروران - منصوبان) دائماً .

ب- شكرتُ لكَ الكاف ضمير مبني في محل (نصب - جر - رفع) .

ج- أجلسْنَ (فعل أمر للواحد - فعل أمر لجماعة الإناث - فعل مضارع) .

د- إذا سبقت الهمزة المكسورة في وسط الكلمة بألف كتبت (على نبرة - على السطر - على الألف) .

هـ- إذا وقع لفظ (ابن) أول السطر بين اسمين ثانيهما أب للأول وجب (إثبات همزة ابن - حذفها - يستوي الحذف والإثبات) .

س 4- صحح الأخطاء في الجمل التالية :

أ - من لا يقدر ذي الحكمة الراجحة ؟ ذو

ب- إن الأمهات الذين يتقون الله يربين جيلا صالحا . اللاتي يتقين

ج- قرأت اثنا عشرة كتاب . اثني عشر كتابا

12

انظر للخلف

د- أموف ذا العهد بما عاهد . ذو

هـ- ﴿وفديناه بذبح عظيم﴾ ذبح بمعنى ذابح . بمعنى ذبيحة " خروف "كبش" "

5- استخرج المطلوب في الجمل الآتية :

أ- ضمير الفصل في قوله تعالى : ﴿ فلما توفيتني كنت أنت الشهيد عليهم ﴾ . أنت

ب- نوع ما في قول الشاعر (ولكن ما يّقضى فسوف يكون) . الخبرية

ج- وزن الفعل في قوله : أنت تسْعَيْنَ إلى الخير . ثلاثي مزيد

د- الفعل اللازم في قوله : (من جد وجد مكافأة تعبه) . وجد

هـ- اسم كان في قوله تعالى : ﴿ قل كونوا حجارةً أو حديداً ﴾ حجارة أو حديدا

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

زين العروبة صار مجوسي وذيل .. لنا تركنا هودجنا ذنبا

أمة إقرأ لا تقرأ أصلا ،، وصار أراذل القوم شيئا .

كبش ونطيحة ومن كل بستان أذيله ،، فيتلونون علينا وعار علينا

في كل يوم الأقصى يستباح ،، ودم المسلم يراق

يجمع القادة كل يوم ، يشربون دمنا ، و لا يبالون بحق ال

ودماتنا

ـة ليبيـــا — وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قسم اللغة العربية

امتحان مـادة :اللغة العربية (1) — الزمن : سـاعتـان

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

س1/استخرج المطلوب مما يأتي :

أ- خبر إنّ في قوله تعالى :﴿ إِنَّ عِدَّةَ ٱلشُّهُورِ عِندَ ٱللَّهِ ٱثۡنَا عَشَرَ شَهۡرًا ﴾ .

ب- اسم ليس في قوله تعالى :﴿ أَلَيۡسَ فِي جَهَنَّمَ مَثۡوًى لِّلۡكَٰفِرِينَ ۝٦٨ ﴾ .

ج- المفاعيل في قوله تعالى : ﴿ فَأَنزَلَ ٱللَّهُ سَكِينَتَهُۥ عَلَيۡهِ وَأَيَّدَهُۥ بِجُنُودٍ لَّمۡ تَرَوۡهَا ۝٤٠ ﴾ .

د- الفاعل في قوله تعالى :﴿ لَا يَسۡتَـٔۡذِنُكَ ٱلَّذِينَ يُؤۡمِنُونَ بِٱللَّهِ وَٱلۡيَوۡمِ ٱلۡأٓخِرِ أَن يُجَٰهِدُواْ .. ﴾ .

ه- اسم مبني في قوله تعالى : ﴿ وَمَن يُهَاجِرۡ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ يَجِدۡ فِي ٱلۡأَرۡضِ مُرَٰغَمٗا كَثِيرٗا وَسَعَةٗ ﴾ .

س2/ ضع علامة (صح) أو (خطأ) أمام الجمل الآتية :

أ- من العلامات التي يُعرف بها الفعل الجرّ والنّداء . ( )

ب- الهمزة في (اشربْ) همزة وصل ؛ لأنّ الفعل الثلاثي ماضٍ ( )

ج- تُرفع الأفعال الخمسة بحذف النّون . ( )

د- لكنّ من نواسخ الابتداء الحرفية يفيدُ التشبيه . ( )

ه- إذا جاءتِ الهمزة المتوسطة بعد ألفٍ ، وهي مفتوحة كتبت على السّطر ( )

س3/ أعدْ كتابة العبارات الآتية بعد تخيّر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين :

أ- إذا جاءتِ الهمزة المتوسطة مكسورة ، وقد سُبقت بضمٍّ تكتب على (السطر ، الياء ،الواو) .

ب- الاسم المعرب المنتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها يُسمى الاسم (المقصور ، الموصول ، المنقوص).

ج- مُصاب على وزن مفعل ، هو (اسم فاعل ، صيغة مبالغة ، اسم مفعول).

د- (كلاهما ، كلتاهما) تعربان إعراب (الأسماء الخمسة ، المثنى ، الاسم المقصور) .

ه- ياء المخاطبة ضمير متصل في محل : (رفع ونصب ، رفع ، نصب وجر) .

س 4/تحتوي الجمل الآتية على أخطاء فأعد كتابتها مصححة :

يا ابن العرب صون وطنك .

انظر خلف الورقة

ب- لا تنهى عن خُلقٍ وتأتي مثله .

ج- كرّمنا الفائزون .

د- كان في الحقيبة كتباً وأقلام .

هـ- أُقدّرُ ذي الخُلق الرّفيع .

س5/ مثّل لما يأتي في جمل مفيدة من إنشائك :

أ- ضمير مبني على الكسر في محل رفع .

ب- فعل مضارع مبنيٌّ على الفتح .

ج- اسم مؤول بالصريح يعرَب مبتدأ .

د- نائب فاعل مرفوع بالألف .

هـ- نون عن محذوفة .

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قسم اللغة العربية

امتحان مـادة :اللغة العربية (1)

الزمن : ساعتـان

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

س1/ أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها :

أ- للجزم علامة أصلية وهي .... وعلامتان فرعيتان هما .... و ....

ب- يُبنى الفعل المضارع على الفتح إذا .... مثل: ....

ج- (أمسِ) ظرف مبنيّ على .... في محل .... على الظرفية الزمانية .

د- الاسم الذي تلحقه ياء النسبة مردفة بالتاء يُسمى ....

هـ- الفعل المبني .... هو ما جهل فاعله مثل ....

س2/ أعد كتابة العبارات الآتية بعد اختيار الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين :

أ- إذا جاءت الهمزة المتوسطة ساكنة ، وقد سبقت بضم تكتب على (السطر – الياء – الواو) .

ب- الاسم المعرب المنتهي بياء لازمة مكسور ما قبلها يُسمى الاسم (المقصور – الموصول – المنقوص) .

ج- الأعلام المختومة ب (ويه) مثل : خالويه تبنى على (الضم – الكسر – السكون) .

د- (كلا – كلتا) إذا أضيفتا إلى اسم ظاهر تعربان إعراب (الاسم الممدود – المثنى – الاسم المقصور) .

هـ- نون النسوة ضمير متصل في محل : (رفع – نصب ورفع – نصب وجر) .

س3/ استخرج المطلوب مما يأتي :

أ- خبر إن في قوله تعالى : " واستعينوا بالصبر والصلاة وإنها لكبيرة إلا على الخاشعين " .

ب- اسم الفعل الناسخ في قوله تعالى : " أليس منكم رجل رشيد " .

ج- فاعل يكون اسماً ظاهراً في قوله تعالى " وأخذت الذين ظلموا الصيحة فأصبحوا في ديارهم جاثمين " .

انظر خلف الورقة

د- المفعول به في قوله تعالى : " إنَّ الحسنات يُذهِبْنَ السيئات ذلك ذكرى للذاكرين " .

هـ- المبتدأ في قوله تعالى " في قلوبهم مرض فزادهم الله مرضاً " .

س4/مثل لما يأتي في جمل مفيدة من إنشائك :

أ- اسم زمان .

ب- ضمير في محل نصب فقط .

ج- اسم مؤول بالصريح يعرب نائب فاعل .

د- فعل مضارع مبني على الفتح .

هـ- نون من محذوفة .

س5/: ضع علامة (صح) أو (خطأ) أمام الجمل الآتية :

أ- من العلامات التي يُعرف بها الاسم الجر والتنوين . ( )

ب- الهمزة في (أَحْسَنَ) همزة قطع ؛ لأنَّ الفعل ثلاثي ماضٍ . ( )

ج- تجزم الأفعال الخمسة بثبوت النون . ( )

د- (كأنَّ) من نواسخ الابتداء الحرفية يفيد التعليل ( )

هـ- إذا جاءت الهمزة المتوسطة بعد ألف ، وهي مفتوحة كتبت على السطر ( )

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

12 - 1 - 2015

قسم اللغة العربية

([illegible])

امتحان مادة : اللغة العربية (1) " الفترة الأولى " الزمن : ساعتان

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

س1 : ضع علامة (صح) أمام العبارات الصحيحة ، وعلامة (خطأ) أمام العبارات الخاطئة فيما يلي :

أ- الضمير المتصل ما يصح الابتداء به ويقع بعد إلا في غير الضرورة ( ) .

ب- ترد ألف الناقص الماضي إلى أصلها عند الإسناد إلى ضمير رفع متحرك ، مثل : علا ، علوت ( ) .

ج- الضمير إياي في قوله تعالى : ﴿ وَإِيَّٰيَ فَٱرۡهَبُونِ ﴾ . ضمير منفصل في محل نصب مفعول به مقدم لفعل محذوف ( ) .

د- لا يصح أن يكون الفاعل مصدراً مؤولاً ( ) .

هـ- عند كتابة الهمزة المتطرفة يُنظر إلى حركة ما قبلها ( ) .

س2: أكمل ما يأتي :

أ- من علامات الاسم : .... و............. و............و............

ب- يُبنى الفعل الماضي الصحيح المبدوء بتاء زائدة للمجهول ب .... مثل ....

ج- كان وأخواتها ترفع بـ.............. ويُسمى .... وتُنصب .... ويُسمى ....

د- الأسماء الستة ترفع بـ................ وتُنصب بـ.................. وتُجر بـ ....

هـ- للجر علامة أصلية هي : ....وعلامتان فرعيتان هما :.............. و............

س3 : اختر الكلمة الصحصحة من بين الأقواس :

أ- تاء الفاعل ضمير في محل : (نصب ، جر ، رفع ، جزم) .

ب- الأعلام المختومة بـ " بويه " مثل : سيبويه ، تُبنى على (الضم ، الكسر ، السكون) .

ج- توكلتُ على الله " توكلتُ " فعل : (مضارع ، ماضي ، اسم فعل مضارع) .

د- أكلتُ أكلةً ، "أكلة " مصدر : (مصدر هيئة ، مصدر مرة ، مصدر ميمي)

هـ- من أخوات إن : (صار ، ليس ، كأنَّ ، بات) .

س 4- أعد كتابة الجمل الآتية بعد تصويبها :

أ- كافأني ذي الخلق الحسن .

ب- لا طالبَ علماً محروماً .

ج- ما برح الصديقُ وفيٌّ .

د- إنما الحياة اجتهاداً .

هـ- خالد ابن الوليد قائد إسلامي .

2015
x1x

انظر للخلف

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

دولــــة ليبيــا

الفترة الأولى

قسم اللغة العربية

س5– وضح المطلوب فيما يأتي :

أ– ضمير الفصل في قول الله تعالى : ﴿ وَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ ﴾ .

ب– المبتدأ في قول الله تعالى : ﴿ وَأَن تَعْفُوٓاْ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ ﴾ .

ج– اسم الفعل الناسخ في قول الله تعالى : ﴿ قَالُواْ تَٱللَّهِ تَفْتَؤُاْ تَذْكُرُ يُوسُفَ ﴾ .

د– اسم مكان في قولك : " مصرف ، مكنسة ، منجل " .

هـ– ضمير منفصل في قولك : " إياك أعني " .

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

2015

X2X

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة المفتوحة

قسم اللغة العربية

امتحان مـادة : اللغة العربية (1) « الفترة الأولى »   الزمن : ســاعتــان

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

س1 : أكمل الفراغات الآتية :

أ- من خصائص الفعل صحة دخول تاء التأنيث الساكنة ، نون التوكيد ، قد ، السين وسوف ، ياء المخاطبة عليه .

ب - الجر من علامات الأسماء والجزم من علامات الأفعال والرفع والنصب مشتركان بين الأسماء والأفعال

ج - يبنى الفعل الماضي على الفتح الظاهر إذا لم يتصل به شيء ، إذا اتصلت به تاء التأنيث الساكنة ، أو ألف الاثنين

د - شروط إعراب الأسماء الستة بالحروف أربعة هي أن تكون مفردة ، مكبرة ، أن تكون مضافة ، أن تكون إضافتها لغير ياء المتكلم

ه - للنصب علامة أصلية هي الفتحة ، وأربع علامات فرعية هي : الألف ، الياء ، حذف حرف العلة ، الكسرة .

س2: اختر الكلمة الصحيحة من بين الأقواس :

أ- اللذان –اللتان اسمان موصولان (معربان - مبنيان - مجزومان)

ب- الهمزة في (اسم) :(همزة قطع – همزة وصل – همزة استفهام)

ج- أكرمته إكرامة (إكرامة) مصدر (مرة – هيئة – ميمي)

د- (نظرتُ بالمجهر) المجهر (اسم فاعل – اسم مفعول – اسم آلة)

ه- فعل الأمر (اعتصموا) علامة بنائه (حذف النون – حذف حرف العلة – السكون)

س3 : استخرج المطلوب فيما يأتي :

أ- ظرف مكان مبنياً على الضم في قولك : (طلب العلم حيث تجده)

ب- اسماً مبنياً على الكسر في قولك : (سيبويه عالمٌ نحويٌّ)

ج- خبراً لمبتدأ مؤول بالصريح ﴿وَأَن تَصُومُوا خَيْرٌ لَّكُمْ﴾ خير

د - الفاعل في قوله تعالى : ﴿أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَن تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ﴾ المصدر المؤول الخشوع

ه- فعلاً مبنياً للمجهول في قولك : (تُنشر كتب مفيدة) تنشر

انظر للخلف

س 4- ضع علامة (صح) أمام العبارات الصحيحة ، وعلامة (خطأ) أمام العبارات الخاطئة فيما يلي :

أ- (إذا) اسم من أسماء الشرط الجازمة (×).

ب- (أمس) من الظروف التي لا تلازم البناء دائماً (ص).

ج- الفعل (حَسِبَ) من الأفعال التي تنصب مفعولين (ص).

د- (لا) النافية للجنس حرفٌ يعمل عمل(ليس) (ص).

ه- تدخل (ما) الكافة على (إن وإخواتها) فتبطل عملها (ص).

س5- أمامك جمل خاطئة أعد كتابتها مصححة :

أ- زارني ذا علم وخلق . زارني ذو علم

ب- اشتريتُ كُتبٍ . اشتريت كتباً

ج- ارضى بما قسم الله لك . ارضَ بما قسم الله لك

د- نشاءت في الريف . نشأت في الريف

ه- كافأت ذو العلم والأخلاق . كافأت ذا العلم والأخلاق

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

قسم اللغة العربية

المادة : لغة عربية [1] " الفترة الثانية " ⏲ الزمن: ساعتان

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

س1. استخرج المطلوب في الجمل الأتية : -

أ. الفاعل في قوله : يسرك ما أثنى الناس عليك ....

ب. نوع المصدر في قوله تعالى : فأما من ثقلت موازينه فهو في عيشة راضية ....

ج . زمن الفعل المبني للمجهول في قوله تعالى كنتم خير أمة أخرجت للناس ....

د . المبتدأ في قوله وأن تصوموا خيرٌ لكم ....

هـ. ضمير الفصل في قوله " وأولئك هم المفلحون " ....

س2. أكمل الجمل الآتية :

أ. من معاني كان ، اتصاف اسمها بخبرها على الدوام ، مثل ....

ب. من الحروف ما يختص بالأفعال ، مثل ....

ج . يكون الفاعل في المضارع المسند إلى المتكلم : ....وجوبا .

د . إذا دخلت ما الحرفية على .... كفتها عن العمل .

هـ. اسم المفعول من (رُمي) هو ......مرموي......... على وزن ....

س3. ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :-

أ. التقطت عصاي ، عصاي مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة ( ) .

ب. لا تحذف همزة الوصل من كلمة (اسم) في (البسملة الكاملة) . ( ) .

ج . الأفعال اللازمة هي ما اقتصرت على الفاعل ، ولم تحتج إلى مفعول ( ) .

د. إذا دخلت اللام على ما فيه (أل) حذفت همزة الوصل ( ) .

هـ. إذا أسند أمر الفعل (وقف) إلى ضمير المخاطبين ، تقول قفن ( ) .

تابع

س4.صحح الأخطاء في الجمل الآتية :

أ - جاء عمرو ورأيت عمروًا ومررت بعمرو ....

ب - اسم الفاعل من جاء هو جاء على وزن (فاعل) ....

جـ - اعمل صباحاً مساءً ....

د - الأسماء الموصولة جميعها مبنية ما عدا الذين واللائي ....

هـ - إقرأ بسم رب العالمون ....

س5.اختر الإجابة الصحيحة :

أ. اكتُبُنَّ (فعل أمر لجماعة الذكور - فعل أمر للمفردة - فعل مضارع مبني للحوق نون التوكيد به) .

ب. أنتن تدعون ، تدعون على وزن (تفعلون - تفعُلنَ - تفعلنَ) .

ج . أمنتسب أخوك إلى الجامعة ؟ أخوك (مبتدأ مرفوع - خبر المبتدأ مرفوع - فاعل سد مسد الخبر) .

د . إذا كانت الهمزة متطرفة وما قبلها ساكن كتبت (مفردة - على ألف - على الياء) .

هـ. (وفديناه بذبح عظيم) ذبح بمعنى (الفعل ذبح - ذابح - مذبوح) .

انتهت الأسئلة

تمنياتي للجميع بالتوفيق ؛؛؛

لغة عربية2

دولة ليبيا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

2016/5

قسم اللغة العربية

الزمن: ساعتان

امتحان مقرر : اللغة العربية(2) (كتاب المفيد للدكتور/ خليفة العتيري)

والفترة الأولى ١٢ع

أجب عن جميع الأسئلة الآتية : -

السؤال الأول ـ أ ـ عرّفِ المفعول لأجله ، ومثّل له .

ب ـ اذكر حكمه، وهلْ يجوز جرّه ؟

السؤال الثاني ـ أ ـ عرّف المستثنى مع التمثيل له .

ب ـ اذكر أدوات الاستثناء .

ج ـ متى يجبُ نصب المستثنى مع التمثيل ؟.

السؤال الثالث ـ اذكر أيهما الصواب مع التعليل

1- أنا شاكرٌ لك	أنا ممتنٌ لك
2 ـ نواياه حسنة	نياته حسنة
3 ـ أطلقتُ له العِنان	أطلقتُ له العَنان
4 ـ ألَمّ في العمود الفَقَري	ألَمّ في العمود الفِقَري

السؤال الرابع ـ أ- فرّق بين تشبيه التّمثيل وغير التمثيل.

ب ـ فرّقْ بين التشبيه المفصّل والمجمل.

ج ـ ما معنى التشبيه المقلوب مع التمثيل ؟

السؤال الخامس ـ أ ـ عرّف بالشاعر (ابن الرّومي) .

ب ـ اشرح هذين البيتين:

- طواه الرّدى عنّي فأضْحى مزارَه   بعيدًا عــن قربٍ قريبًا على بعدِ
- لقدْ أنجزتْ فيه المنايا وعيدهـا   وأخلفت الآمالُ ما كان فيه من وَعدِ

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

دولة ليبيا

وزارة التّعليم الْعالي والْبحث الْعلميّ

الْجامعة الْمفتوحة

قسم اللّغة الْعربية

امتحان مقرر: اللغة العربية (2) (كتاب مباحث في اللغة العربية للدكتور عبد الستار عبد اللطيف) الزمن:ساعتان

أجب عن جميع الأسئلة الآتية : د1 الفترة الأولى 2

السُّؤَال الأول- أكمل ما يأتي:

أ. يكون تمييز الْعدد(10)................... مثل:..................................

ب. الْمفعول معه لابدّ أنْ يكونَ منصوبًا مثل:...

ج. يتكون أسلوب الاستثناء من أركان أربعة هي:..........و.............. و...........و...........

د. الأعداد (100) و(1000) ومثناهما وجمعهما يكون تمييزهما........مجرورًا مثل :.........

هـ. تمييز (كم)الخبرية يكون تمييزها........................مثل : ....

السُّؤَال الثاني- ضع علامة (√)أمام العبارة الصَّحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

أ. تمييز (كم) الاستفهامية يكون مفردًا مجرورًا. ( )

ب. جملة (يا محمدانِ اجتهدا) محمدانِ: منادَى مبنيّ على الكسر.( )

ج. (مِنْ) حرف جرّ يعمل في الاسم الظّاهر والْمُضمر .( )

د. (حتى) من حروف الجرّ والْعطف.( )

هـ. الإضافة نسبة تقعُ بين اثنين تُوجبُ جرّ الأول.( )

السُّؤَال الثالث -مثّلْ لما يأتي في جمل مفيدة :-

أ. مَفعول فيه يكون الْعامل فيه فعلًا.

ب. مُستثنى جائز النّصب.

ج. مُنادَى شبيهًا بالْمضاف.

د. إضافة لفظيّة.

هـ. اسم شبيه بالصَّحيح.

يتبع ⇦

السؤال الرابع – تحتويَ هذه الجمل على أخطاء والمطلوب تصويبها :

أ. عنْ منْ درستَ اللغة العربية ؟.

ب. تَخاصمَ الشريكان كلاهما .

ج. اللام الشّمسيّة تُكتبُ وتُنطقُ .

د. يا صاحبا المعرفة علموا الناس.

هـ. سلّمتُ على رجلٍ عاقلًا.

السؤال الخامس – استخرج المطلوب مما يأتي:

أ. المفعول به في قولك:أنا قارئ القرآن اليومَ.

ب. فعل مضارع منصوب: تعلمت لأنسى الجهلَ.

ج. النعت في قولك: إنّ الطالب المعلّم لغيره مأجورٌ.

د. المنادّى في قولك: خالد قلْ لعليٍّ لا تذهبْ.

هـ. اللام القمرية في قولك: الحقُّ الساطع يعلُو.

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

دولة ليبيا

وزارة التّعليم الْعالي والْبحث العلميّ

الْجامعـة الْمفتــوحة

قسم اللّغة الْعربيّة

امتحان مقرر: اللغة العربية(2) (كتاب المفيد للدكتور/ خليفة العتيري)

الزّمن: ساعتان

"الفترة الثانية"

أجبْ عن جميع الأسئلة الآتية:

السؤال الأول– أ. عرّفِ المفعول المطلق، ومثّل له.

بـ. بيّنْ ما ينوب عن المفعول المطلق مع التمثيل لكلّ ما تذكر.

السؤال الثّاني – أ. عرّفِ الحال ،وما حكمه ، وأيّ شيء يبيّن ؟

ب . عدد أنواع الحال مع التمثيل.

السؤال الثّالث– اذكر أيهما الصّواب مع التعليل فيما يأتي : .

أ. أدّاه حقّه	أدّى إليه حقّه
ب. هذا أرنبٌ	هذه أرنبٌ
ج. الشّعوبُ البُدائيّة	الشّعوبُ البِدائيّة
د. أُصيبَ فلانٌ بدُوار	أُصيبَ فلانٌ بدوخة
هـ. عزَمه على العَشاء	دَعَاهُ إلى العَشاء

السؤال الرابع– أ. عرّف التّشبيه، واذكر أركانه، وما معنى طرفي التشبيه ؟

ب . مثّلْ للتشبيه المرسل و التشبيه المؤكد.

السؤال الخامس– أ . عرّف بالشاعر (أبي العتاهية).

ب . اشرحْ هذينِ البيتين شرحًا أدبيًا:

- **فوجدتُ برْدَ اليأسِ بين جوانحي   وأرحتُ من حِلّي ومِن تِرحالي**
- **فالآنَ أبْصرتُ السبيل إلى الهُدى   وتفرّغتْ هممي عن الأشغال**

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

دولة ليبيا

وزارة التّعليم الْعالي والْبحث الْعلميّ

الْجامعة الْمفتُوحة

قسم اللّغة الْعربية

امتحان مقرر: اللغة العربية (2) (كتاب مباحث في اللغة العربية للدكتور/ عبد الستار عبد اللطيف) الزمن:ساعتان

أجب عن جميع الأسئلة الآتية : "الفترة الثانية"

السؤال الأول– أكمل ما يأتي:

أ. إذا كان المُستثنى من غير جنس الْمُستثنى منه يُسمّى الاستثناء.................................

ب. (الواو) الذي يكون مع المفعول معه يُسمّى واو ....

ج. إذا أُريدَ نداءُ ما فيه (أل) أُوتي قبله بلفظ ....للمذكر مثل:.......................

د. يكون تمييز الْعدد(11) ....مثل:.......................................

هـ. صاحبُ معجم الْعين هو :...

السؤال الثاني– تخيّرِ الكلمة الصّحيحة ممّا بين الأقواس:

أ. الضّمير (أنتَ) في قوله –تعالى–:﴿ اسْكُنْ أَنتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ ﴾ (فاعل ، توكيد ، مفعول به).

ب. يكون تمييز (كمْ) الخبرية (مفردًا منصوبًا، مفردًا مجرورًا، جمعًا مجرورًا).

ج. يُفيد حرف العطف(أو):(الإضراب، التّخيير، التّعيين).

د. (اللامان) في كلمتي الفصل والوصل:(شمسيان ، قمريان، شمسيّ وقمريّ).

هـ. تُضمَر (أنْ) بعد لام التعليل:(جوازًا، وجوبًا، لا تُضمر).

السّؤال الثالث – تحتويَ هذه الجمل على أخطاء والمطلوب تصويبها:

أ. يا بنو آدمَ اصدقوا القول .

ب. سافر عليٌّ ثُم خالدًا.

ج. اختصمَ الصديقان كلاهما .

د. نجحَ الطّلابُ إلا عليٌّ.

هـ. يكون تمييز الْعدد (3) مفردًا منصوبًا.

يتبع ⟸

السؤال الرابع -ضع علامة (√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

أ. صاحبُ معجم لسان الْعرب، هو أبو منصور الأزهريّ. ( )
ب. (الفاء) حرف عطف يُفيدُ التَّرتيب والتّراخي.( )
ج. (اللام) القمريّ تُكتبُ وتُنطقُ.( )
د. المنادَى الْمضاف يكونُ معربًا مرفوعًا.( )
هـ. النّعت الحقيقيّ حكمه الرّفع دائمًا.( )

السّؤال الخامس-مثّل لما يأتي في جمل مفيدة :-

أ. جمعًا من جموع القلة .
ب. استثناءً واجب النّصب .
ج. منادى شبيهًا بالمضاف.
د. توكيدًا معْنويًّا.
هـ. نعتًا مجرورًا.

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

قسم اللغة العربية

امتحان مادة : اللغة العربية (2) "الفترة الثانية" الزمن : ساعتان

اجب عن جميع الأسئلة الآتية :

س1 : ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارات الخاطئة فيما يلي :

أ- الإضافة نسبة تقع بين اسمين توجب جر الاسم الأول (X)

ب- كم الاستفهامية تستعمل في التساؤل عن عدد غير مبهم ويكون تمييزها مجرورا بالإضافة (X) .

ج- رائد فكرة ترتيب المادة اللغوية على مخارج الحروف هو الجوهري (X) .

د- (اللام الطلبية) حرف يجزم المضارع ويقلب زمنه للماضي وينفيه (X)

هـ- عطف البيان تابع يتوسط بينه وبين متبوعه أحد حروف العطف (✓)

س2: استخرج من الآيات القرآنية ما يأتي :

أ- فعلا منصوباً في قوله تعالى : ﴿ وَأَن تَصُومُواْ خَيْرٌ لَّكُمْ ﴾ .

ب- معطوفا ومعطوفا عليه في قوله : ﴿ قَالَ لَقَدْ كُنتُمْ أَنتُمْ وَءَابَآؤُكُمْ فِي ضَلَٰلٍ مُّبِينٍ ﴾ .

ج- مضافا ومضافا إليه في قوله تعالى : ﴿ هَلْ أَدُلُّكَ عَلَىٰ شَجَرَةِ ٱلْخُلْدِ وَمُلْكٍ لَّا يَبْلَىٰ ﴾

د- في قوله تعالى : ﴿ وَإِن تُصِبْهُمْ حَسَنَةٌ يَقُولُواْ هَٰذِهِۦ مِنْ عِندِ ٱللَّهِ ﴾ فعلين مجزومين مبينا علة الجزم وعلامته

هـ- منادى مبينا نوعه وحكم إعرابه في قوله تعالى : ﴿ يَٰبَنِيٓ إِسْرَٰٓءِيلَ ٱذْكُرُواْ نِعْمَتِيَ ٱلَّتِيٓ أَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ ﴾ .

س3 : هات أمثلة توضح بها ما يأتي :

أ- منادى ما فيه (أل) .... يا أيها الشاب / الرجل

ب- جمع (سيبويه) ....

ج- تمييز العدد (62) ....

د- (ما) الموصولة موصولة بما قبلها .... لما

هـ- استثناء مفرغ يعرب فيه المستثنى مبتدأ ....

س 4- الجمل التي أمامك تحتوي على أخطاء فأعد كتابتها مصححة :

أ – عن من أخذت علم الحديث ؟

ب- اشتريت اثنا عشرة كتابا .

ج- على ما هذا التخاذل ؟

أنظر للخلف

د- كُسرتِ الأكواب غير كوبان .

هـ- في الفصل عشرين طالب .

س5- تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

أ- (لَيْلًا) في قوله تعالى : ﴿ قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا ﴾ ، (مفعول به - مفعول معه - مفعول فيه) .

ب- (ولدان) في قوله تعالى : ﴿ وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ وِلْدَانٌ مُخَلَّدُونَ ﴾ ، (جمع كثرة - جمع قلة - اسم جمع) .

ج- (رحمة) في قوله تعالى : ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ ﴾ (مفعول لأجله - مستثنى - تمييز

د- علامات الترقيم هي : (رموز - كلمات - أرقام) توضع بين أجزاء الكلام لتوضيح المعنى و إظهاره .

هـ- (ليغفر) في قوله تعالى : ﴿ لَمْ يَكُنِ اللَّهُ لِيَغْفِرَ لَهُمْ وَلَا لِيَهْدِيَهُمْ طَرِيقًا ﴾ فعل (منصوب - مجرور - مرفوع) .

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

دولـــــــة ليبيـــــــا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قســم اللغة العربية

امتحان مــادة : اللغة العربية (2) " الفترة الثانية " الزمن : ســاعتــان

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

س1 : أكمل الفراغات الآتية بكلمات مناسبة :

أ- المستثنى بغير وسوى دائما يكون ....

ب- سافرت نهاراً (نهاراً) تُعْرَبُ ....

ج- أكرمت الزوّار إلا سيارةً يُسمّى هذا الاستثناء استثناء ....

د- الأعداد مئة 100 وألف 1000 ومثناهما وجمعهما يكون تمييزها .... بالإضافة .

هـ- الاسم المنقوص هو اسم .... مثل ....

س2: اختر الكلمات الصحيحة من بين الأقواس :

أ- الاسم الممدود هو : (ماء ، السماء ، دواء) .

ب- عند تثنية (عصا) نقول : (عصايان ، عصاتان ، عصوان) .

ج- النعت في قولك : (قابلت الرجل الفائز أخوه) .

د- التوكيد في قولك : (نظرت إليك أنت ، وأنت تراوغ) .

هـ- علامة النصب في قولك : (المجدُّون لن يتقاعسوا عن الاجتهاد) .

س3 : تحتوي الجمل الآتية على أخطاء والمطلوب إعادة كتابتها مصحّحة :

أ- معجم المخصص للثعالبي .

ب- الطالبين المجدان نجحان في الامتحانات .

ج- كرّمت الطلاب غير طالبان .

د- يا عاقلٌ تنبّه فا لمخاطر كثيرة .

هـ- من النواصب لام الجرّ .

س 4- مثّل لما يأتي في جمل مفيدة :

أ – منادى لاسم يوجد به ألالف واللام .

ب- مفعول معه واضبطه بالشكل .

ج- جمع لعلَم مركب تركيب إضافي .

أنظر للخلف

قســم اللغة العربية

د- أداة تجزم فعلين .

هـ- إلَى بمعنى عند .

س5- استخرج المطلوب مما يأتي : -

أ- المفعول فيه في قولك : (صادف يوم الامتحان يوم الخميس) .

ب- المنادى في قولك : (يا ذا العلم علّم غيرك) .

ج- صاحب معجم العين (ابو سيدة ، الخليل ، الزفحشرى) .

د- أداة النصب في قولك : (لم ولن ينتصر الظالم) .

هـ- حرف العطف في قولك : (قرأت البحث حتى الخاتمة) .

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

ليبيا

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

الجامعة المفتوحة
Open University Libya

⊙ الزمن : ساعتان

قسم اللغة العربية

الفترة الثانية نموذج 2

مادة:اللغة العربية 2 / كتاب المفيد د.خليفة العتيري

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :-

س 1: أكمل العبارات الآتية :-

1. المفعول المطلق هو .... من لفظ .... يذكر ....أو.............أو ....
2. المفعول معه هو .... يذكر بعد .... بمعنى ....
3. المستثنى اسم .... مثل ....
4. حكم المستثنى بغير و سوى .... مثل ....
5. كنية الشاعر المتنبي هي ....

س 2 – تخير الإجـــابة الصحيحة مع ذكر السبب : –

1. المفعول معه حكمه : (النصب ، الرفع ، الجرّ) .
2. في قاعدة تذكير العدد و تأنيثه العدد 1، 2 (يخالفان المعدود ، يوافقان المعدود ، أحدهما يوافق و الآخر يُخالف) .
3. أيهما أصح في التركيب قولك : (أسياد القوم ، سادة القوم)
4. أيهما أصح في التركيب قولك : (هذه تجرية بكسر الراء ، هذه تجُربة بضم الراء)
5. التشبيه المجمل هو : (ذكر وجه الشبه ، حذف وجه الشبه) .

س 3 – مثّل لما يأتي في جمل مفيدة :

1. منادي مضاف
2. تشبيه بليغ
3. تشبيه مقلوب
4. مستثنى بسوى و بَين حركة إعرابه
5. نكرة غير مقصودة

س4 –ضع علامة (✓) أو (×) أمام الجمل الآتية :-

1. المفعول به يجب أن يتقدم على فعله إذا كان ضميراً منفصلا (   )
2. المفعول لأجله اسم يذكر لبيان سبب وقوع الفعل (   )
3. لا يجوز حذف فعل المفعول المطلق في الجملة (   )
4. الحال اسم معرفة منصوب يبين هيئة الفاعل أو المفعول به (   )
5. التمييز نوعان ملفوظ و ملحوظ (   )

س5 – يقول الشاعر:-

ولقد أقام لى الشيبُ نعاته
يفضى إلىّ بمفرقٍ و قذال
و لقد رأيت الموت يَبرق سيفه
بيد المنيّة حيث كنت جبالى

أ. من قائل هذه الأبيات ؟

ب. ما المعنى العام لهذين البيتين ؟

ت. ما معنى القُذال ؟

مع تمنياتي للجميع بالت

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :-

س 1: أكمل العبارات الآتية :-

1. المفعول به هو .... يدل على ....
2. الحال هو اسم .... يبيّن هيئة .... أو ....
3. يكون تمييز العدد من 3–10 .... أو كان ....
4. يجر الاسم إذا سبقه .... أو كان ....
5. الصرف في الاصطلاح هو عِلمٌ ....

س 2 – تخير الإجـــابة الصحيحة من بين الأقواس : –

1. الفعل الأجوف هو : (سعا ، نال ، وعى) .
2. أيهما الصواب قولك : (هذه أرنب ، هذا أرنب)
3. أيهما الصواب قولك : (هؤلاء مدرسون أكِفّاء بكسر الكاف ، أو هؤلاء مدّرسون أكْفّاء بسكون الكاف)
4. أيهما الصواب قولك : (هذا بئر ، هذه بئر)
5. أيهما الصواب في جمع مدير : (مدراء ، مديرون)

س 3 – مثّل لما يأتي في جمل مفيدة :

1. تشبيه بليغ
2. منادى شبيه بالمضاف
3. عدد مبني على فتح الجزأين
4. .وزن رباعي مجّرد
5. مفعول مطلق

يتبع

دولـــ ـــيبيـــا

الجامعة المفتوحة

وزارة التعليم العالي والبحث

قسم اللغة العربية

مـــادة:اللغة العربية 2 / كتاب المفيد للدكتور/ خليفة العتيري

الزمن : ساعتان

س4 -ضع علامة (✓) أو (×) أمام الجمل الآتية :-

1. الفعل الناقص هو ما كانت لامه حرف عِلّة (   )
2. أبو العتاهية شاعر الزُهد توفى سنة 220 هـ (   )
3. قصيدة أتاك الربيع الطلق يختال ضاحكا هي للمتنبئ (   )
4. من الأفعال التي تنصب ثلاثة مفاعيل ظن و أخواتها (   )
5. يجوز تقدّم الحال على صاحبها (   )

س5 – يقول الشاعر أبو الطيب المتنبي :-

على قدر أهل العزم تأتي العزائم

و تأتي على قدر الكرام المكارم .

وتعظم في عين الصغير صغارها

و تصغر في عين العظيم العظائم

أ. اشرح البيتين شرحاً وافياً .

ب. ماذا تعرف عن الشاعر ؟

أ. سهام

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق و السداد

ليبيا — وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

الجامعة المفتوحة

مادة: اللغة العربية (2) — قسم اللغة العربية — الزمن: ساعتان

الفترة الثانية كتاب د. عبد الستار

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

س1 /أكمل :

أ- في قولك : (انتظرني سنة) عامل النصب في المفعول فيه هو ....

ب- اسم الجمع هو : ....مثل:.............

ت- المستثني بغير و سوى دائما يكون .... مثل ....

ث- العلم المركب .... يجمع صدره فقط مثل :...

ج- تبدأ جموع القلة من الثلاثة إلى .... و هي ....أوزان هي :..........................

س2/ ضع علامة (✓) اما العبارات الصحيحة و علامة (×) امام العبارات الخاطئة فيما يلي :

أ- صاحب معجم "العين "، أبو منصور الأزهري المتوفي عام 370هـ ( ) .

ب- الإضافة نسبة تقع بين اسمين توجب جر الأول ( ) .

ت- تقع "أنْ" الناصبة للمضارع بعد فعل بمعنى اليقين و العلم الجازم ( ).

ث- اختصم الرجلان كلاهما ( ).

ج- يُقصد بالنعت عند النحاة : ما يذكر بعد اسم ليبين بعض أحواله أو أحوال ما يتعلق به و يتبعه الإعراب ( )

س3/ وضح المطلوب فيما يأتي :-

أ- النعت السببي في قوله تعالى : (ربنا أخرجنا من هذه القرية الظالم أهلها).

ب- المنادي في قوله تعالى : (قال يا بني لا تقصص رؤياك على إخوتك) .

ت- المفعول فيه في قوله تعالى : (سبحان الذي أسرى بعبده ليلا).

ث- جمع تكسير في قوله تعالى : (فقلنا لهم كونوا قردة خاسئين).

ج- المستثنى منه في قوله تعالى : (فشربوا منه إلا قليلا منهم) .

س4/ أعد كتابة الجمل الآتية بعد تصحيحها :

أ- زرت مدن بلادي إلا مدينتان .

ب- أضعت مفتاحا البيت .

ت- يجب أن لا تهمل واجبك .

ث- من يدعو للخير يجني تمرة عمله .

ج- كرمت الأمهات نفسهن .

انظر خلف الورقة

س5/هات أمثلة توضح ما يأتي :-

أ- فعلاً مجزوما في جواب الطلب .

ب- منادى مبني على الضم .

ت- توكيدا معنويا .

ث- مستثنى واجب النصب .

ج- نعتا حقيقا منصوبا .

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والسداد

ـة ليبيـــا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

حاد6 جمية

2014 / 5

قسـم اللغة العربية

امتحان مـادة : اللغة العربية (2) "الفترة الأولى" الزمن : ســاعتــان

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

س1 : ضع علامة (صح) أو (خطأ) أمام الجمل الآتية : -

أ- المستثنى منه هو الذي يأتي بعد أداة الاستثناء (✗)

ب- قد يحذف المستثنى منه في الكلام (✗)

ج- المفعول معه هو المسبوق بواو المعية مجروراً (✓)

د- التمييز من المجرورات . (✗)

هـ- الإضافة المعنوية هي : مايُفيد تعريف المضاف أو تخصيصه (✗)

س2: اختر الكلمة الصحيحة ممّا بين الأقواس :

أ- الاستثناء المفرّغ هو حذف : (أداة الاستثناء ، المستثنى ، المستثنى منه)

ب- المنادى المضاف حكمه : (مُعرب منصوب ، معرب مرفوع ، معرب مجرور)

ج- الاسم المقصور هو اسم مُعرب آخره : (ألف لازمة مكسور ماقبلها ، ألف لازمة مفتوح ماقبلها ، ألف لازمة مجزوم ماقبلها)

د- الشبيه بالصحيح مثل : (قلم ، كِفاء ، دلو)

هـ- من جموع القلّة : (أثواب ، مدارس ، معلمون)

س3 : تحتوي الجمل الآتية على أخطاء والمطلوب إعادة كتابتها مصححة :

أ- أَهديت لك خَمس كتباً . خمسة كتب.

ب- مانجح غير خالدا

ج- اللام القمرية هي التي يكون بعدها شدّة

د- عمًّا يتساءلون يوم الامتحان

هـ- كرّمتُ الطّالبين كلاهما

س 4- مثّل لما يأتي في جمل مفيدة :-

أ - حرف عطف يُفيد الترتيب والتراخي

ب- منادى مبني على الواو

ج- فعل مضارع منصوب بلام التعليل

د- أداة تجزم فعلين

هـ- معجمُ رتبتِ الكلمات فيه بحسب مخارج الحروف

أنظر للخلف

دولـــــــة ليبيــــا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قســم اللغة العربية

س5 : استخرج المطلوب فيما يأتي :-

أ- النعت في قولك : (قابلتُ الرجل الفائز أخوه)

ب- حرف العطف في قولك : (دخل الأستاذ فالطالب)

ج- الناصب في قولك : (تعبٌ وأتعلّمَ خير من جهل مع راحة)

د- التوكيد في قولك : (قلت أنت غير الحقيقة)

هـ- التمييز في قولك : (أنا أكثر منك راحة)

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح